

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной к
школе группе компенсирующей направленности «Пчелки»
по художественно-эстетическому развитию (рисование) с
элементами цифровой технологии «Детская мультипликация»
Тема: Рисуем сказку «Колобок»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №48
«Одуванчик» г.Светлоград
Сподина В.А.

г. Светлоград, 2022 г.

Цель: развивать умение детей рисовать сюжет сказки.

Задачи:

1. Формировать умения выделять характерные особенности персонажей, сохраняя пропорциональные отношения.
2. Развивать память, фантазию, воображение.
3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Материалы и оборудование: листы бумаги, гуашь, кисти, иллюстрации к сказке «Колобок», альбом - книга, карточки с героями сказки.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое и социально - коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная (беседа), продуктивная (изготовление продуктов детского творчества), познавательная - исследовательская (экспериментирование, моделирование), двигательная (подвижная игра).

Ход ОД:

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

II. Мотивация.

1.Сюрпризный момент.

Получение таинственного конверта. Письмо из мультстудии, пишет нам оператор!

Воспитатель: Ребята нам пишет оператор!

В мультстудии заболел художник – мультипликатор. Я прошу вас дорисовать момент, когда лиса держит колобка на носу, а он поет свою песенку и отправляю вам пустой альбом - книгу. Поможем ему?

Дети: Ответы

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)
- А много сказок вы знаете? (Ответы детей)
- Сейчас мы это проверим!

III. Основная часть.

1.Сказочные загадки

1. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (Красная Шапочка)
2. Друг за друга по цепочке

Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... (Репка)

3. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя ... (Буратино)

4. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.

Хороша, как солнышко.
Кто же это? ... (Золушка)

5. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

6. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

7. На сметане мешён
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)

В ходе отгадывания детьми загадок о сказках, показываем книгу с данной сказкой.

Воспитатель: Во всех книгах такие красочные иллюстрации, а в этом альбоме - книге чистые страницы. Что мы можем сделать, чтобы он стал красочным и интересным? (Нарисовать иллюстрации к сказке.)

2. Игра «Кто за кем?»

- У меня есть карточки с персонажами сказки «Колобок». Вы должны будете определить путь следования Колобка по лесной тропинке в сопровождении с последовательным рассказом сказки «Колобок».

3. Физминутка

Непоседа – Колобок
Покатился во лесок.
Разве можно удержать
Тех, кто хочет убежать? (имитация руками вращающегося Колобка)
Смотрит бабушка в окошко,

Дедушка глядит с крыльца: (слова сопровождаются показом)
-Не видали сорванца? (нет)
Колобок не устает,
Быстро катится вперед. (вращение руками)
Впереди увидел лес,
Где деревья до небес. (встать на цыпочки, потянуться)
Слева- пробежал мышонок,
Справа- квакнул лягушонок.
Сороки трещат без умолку,
Усевшись на старую елку. (все слова сопровождаются показом)
Долго глядя на чистое небо,
Утомился шарик из хлеба.
Он проделал нелегкий путь
И собрался передохнуть. (садятся на места)

IV. Практическая часть

1. Показ приемов.

Воспитатель: - Сегодня мы с Вами нарисуем сюжет из сказки «Колобок». Напомните ребята, какой момент из сказки мы должны нарисовать? (ответы детей)

Какого цвета лиса? (Ответы детей) Нам нужна оранжевая краска. Какого цвета краски мы должны смешать? (Ответы детей) Правильно для этого мы смешиваем желтую и красную краски на палитре.

Определяем середину листа, чуть выше середины рисуем круг.

Вытягиваем треугольный носик, начиная от низа мордочки.

Рисуем сарафан, он треугольной формы. От головы вытягиваем линии вниз в стороны, соединяем волнистой линией, закрашиваем.

Теперь рисуем пушистый длинный извивающийся хвост, передние и задние лапки.

Пока наша лисичка подсыхает, нарисуем колобка. Он желтого цвета и сидит на носу у лисы.

Рисуем черной гуашью глазки, украшаем сарафан и шубку лисы с помощью узоров.

Рисуем колобку глазки, носик и ротик.

Вот и готов наш сюжет из сказки «Колобок».

2. Пальчиковая игра «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики.

На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку - Бурку,

Нашу вещую каурку.
Про жар - птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: - Приступаем к работе, соблюдая последовательность этапов рисования. (*следим за осанкой детей*)

-Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие интересные иллюстрации у вас получились, и мы можем отправить их в мультстудию, и оператор сможет доснять сказку!

V. Рефлексия.

Воспитатель: - А сейчас хочу вас спросить: «Что показалось вам сегодня самым интересным?» (Ответы детей)

Воспитатель: А какие возникли трудности? (Ответы детей)

Воспитатель: Надеюсь, ребята, вы всегда будете помогать друг другу в добрых делах.