

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»  
г. Светлоград  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлоград

Г.Ф. Воронко

Приказ № 9.0/1 от 01.09.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о компенсирующей группе (логопедической группе)**  
**для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи**  
**и общим недоразвитием речи в возрасте от 4 до 6 лет**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 48 «Одуванчик» г. Светлоград**

г. Светлоград

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности (логопедической группы) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи в возрасте от 4 до 6 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Одуванчик» г. Светлограда Петровского городского округа (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-97 «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Уставом МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Одуванчик» г.Светлоград.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в ДОУ.

1.4. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Одуванчик» г. Светлограда. Разрабатывается она на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в соответствии с законодательством РФ.

1.7. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом заведующего ДОУ в соответствии со штатным расписанием.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности (логопедической группы)**

2.1. Цель организации логопедической группы в ДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение речи;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- обеспечение познавательного, интеллектуального, личностного, социального и физического развития ребенка;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ и обеспечение их взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение речи.

## **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. В группы компенсирующей направленности на определенный срок зачисляются дети от 4 до 6 лет на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Светлограда Петровского городского округа.

3.2. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.3. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития:

- общее недоразвитие речи I уровня;
- общее недоразвитие речи II уровня;
- общее недоразвитие речи III уровня;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- фонематическим недоразвитием речи.

3.4. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5. Группы компенсирующей направленности формируются по возрастному принципу и принципу сходных проблем в речевом развитии. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН2.4.1.3049-13 Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 12 детей. В течение года, дополнительный набор осуществляется при наличии свободных мест.

3.7. Приказом заведующего ДОУ утверждается список, зачисленных воспитанников в логопедическую группу на текущий учебный год.

3.8. Количество и соотношение возрастных групп (подгрупп) компенсирующей направленности в ДОУ устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих нарушения речи и их возраста.

3.9. Отчисление, перевод детей из группы компенсирующей направленности проводится на плановом заседании ППк ДОУ в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- на основании заключения ТПМПК и рекомендации о получении образования в дошкольном образовательном учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования;

досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.

3.10. Отчисление воспитанников из группы для детей с нарушением речи оформляется приказом руководителя ДОУ.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные) с 7.30 до 18.00 часов, в предпраздничные дни - сокращен на 1 час (с 7.30 до 17.00).

4.2. Группы компенсирующей направленности и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.4. Медицинское обеспечение в компенсирующих группах осуществляют штатные медицинские работники.

4.5. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ и предельной численностью группы компенсирующей направленности.

4.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее педагогического образования и прошедшие курсы подготовки по направлению «логопедия», «дефектология».

4.7. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по направлению «инклюзивное образование».

4.8. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала компенсирующих групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.9. Администрация ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей



направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

## **5. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности.**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с нарушением речи:

- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП) для группы воспитанников со сходными диагнозами (общим недоразвитием речи) и адаптированной образовательной программой (далее - АОП), разрабатываемой индивидуально для воспитанников со сложными диагнозами, при наличии специалистов;  
- строится с учетом педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.2. Организация образовательного процесса в компенсирующих группах регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, тематическим планом ДОУ.

5.3. Организационными формами работы в компенсирующих группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

5.4. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка.

5.5. Воспитатель группы выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа, после дневного сна или в течении дня, основываясь на рекомендации учителя-логопеда.

5.6. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель).

5.7. В конце каждого года обучения, по результатам обследования воспитанников группы, специалисты ППк ДОУ дают рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5.8. Сроки коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение речи, в группе могут составлять от 1 года до 3-х лет, зависит от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

## **6. Права и обязанности педагогов групп компенсирующей направленности**

### 6.1 Учитель-логопед имеет право:

✓ участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов;

✓ повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;

✓ запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми;

✓ транслировать свой опыт работы в рамках заседаний РМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений;

✓ ходатайствовать перед руководителем ДОУ, ТПМПК о принятии неотложных мер по предупреждению нарушений прав ребенка на получение необходимой коррекционной помощи, в случаях значительных пропусков коррекционных занятий воспитанником без уважительных причин, при невыполнении родителями рекомендаций учителя-логопеда по коррекции речевого развития воспитанников дома.

### 6.2. Учитель-логопед обязан:

- ✓ нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в ДОУ;
- ✓ проводить речевое обследование детей средних, старших и подготовительных общеразвивающих групп ДОУ;
- ✓ обследовать речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- ✓ проводить регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе коррекционных занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- ✓ готовить документы для обследования детей в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в группы компенсирующей направленности;
- ✓ осуществлять взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ представлять администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ✓ поддерживать связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-педагогических комиссий;
- ✓ информировать педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ✓ вести разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;
- ✓ участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;
- ✓ повышать свою профессиональную квалификацию и аттестоваться согласно действующим нормативным документам;
- ✓ учитель-логопед обязан вести документацию по рекомендации заместителя заведующего по ВМР.

#### 6.3. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

- ✓ участвовать в работе районных методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности;
- ✓ запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
- ✓ транслировать свой опыт работы на заседаниях РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.

#### 6.4. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- ✓ нести ответственность за обязательное посещение детьми коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;
- ✓ информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях;
- ✓ участвовать в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- ✓ создать предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников согласно рекомендациям учителя-логопеда;
- ✓ проводит педагогическую диагностику освоения АООП воспитанниками группы;
- ✓ планировать и проводить с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участие под руководством учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

✓ осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня;

✓ взаимодействовать с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП;

✓ вовлечь в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает заинтересованность в ее результативности;

✓ вести необходимую документацию по рекомендации заместителя заведующего по ВМР.

6.5. Музыкальный руководитель групп компенсирующей направленности имеют право:

✓ участвовать в работе районных методических объединений;

✓ запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,

✓ транслировать свой опыт работы в ДОУ и на заседаниях РМО.

6.6. Музыкальный руководитель обязан:

✓ планировать содержание работы по освоению детьми АООП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», решая задачи музыкального воспитания;

✓ проводить образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

✓ отбирать музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы;

✓ осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности;

✓ взаимодействовать с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации задач музыкального образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада;

✓ вести необходимую документацию по планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы, основываясь на рекомендациях заместителя заведующего по ВМР;

✓ представить ежегодный отчет о результативности освоения АООП, АОП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками группы с нарушением речи.

6.7. Инструктор по физической культуре и плаванию групп компенсирующей направленности имеют право:

✓ участвовать в работе районных методических объединений;

✓ запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,

✓ транслировать свой опыт работы в ДОУ и на заседаниях РМО.

6.8. Инструктор по физической культуре и плаванию групп компенсирующей направленности обязан:

- ✓ планировать содержание работы по освоению детьми АООП в образовательной области «Физическое развитие»;
- ✓ совместно с воспитателем группы проводить образовательную деятельность с воспитанниками группы, осуществляемую в процессе организации деятельности по физической культуре с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.
- ✓ во время проведения образовательной деятельности по физической культуре:
  - осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы;
  - регулировать физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы.
- ✓ взаимодействовать с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП в образовательной области «Физическое развитие»;
- ✓ вести необходимую документацию по планированию образовательной деятельности по овладению детьми группы физической культурой, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;
- ✓ представить ежегодный отчет о результативности освоения АООП, АОП в образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками группы с нарушением речи.

6.9. Педагог-психолог групп компенсирующей направленности имеют право:

- ✓ участвовать в работе районных методических объединений;
- ✓ запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
- ✓ транслировать свой опыт работы в ДОУ и на заседаниях РМО.

6.10. Педагог-психолог обязан:

- ✓ проводить первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь), осуществлять мониторинг психического развития детей с ТНР в середине года (по необходимости) и в конце учебного года, документально фиксировать динамику психического развития воспитанников группы;
- ✓ составлять план коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушение речи;
- ✓ определять периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий в группе для детей с нарушением речи;
- ✓ самостоятельно отбирать методы и приёмы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы;
- ✓ осуществлять контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время коррекционных занятий;
- ✓ взаимодействовать с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АООП;
- ✓ осуществлять повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей;
- ✓ представлять ежегодный отчет о результативности освоения АООП, АОП в коррекционной области воспитанниками группы с нарушением речи.

6.11. Родители (законные представители) имеют права:

- ✓ являться равноправными участниками коррекционного образовательного процесса;
- ✓ знакомиться с содержанием АООП и участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне ДОУ;
- ✓ быть в курсе достижений и неудач воспитанников.



6.12. Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ создавать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка;
- ✓ взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка;
- ✓ выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы по осуществлению коррекционных мероприятий вне ДОО и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

## **7. Руководство и контроль**

7.1. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет и координирует заведующий ДОО или заместитель заведующего по ВМР.

7.2. Заведующий ДОО или заместитель заведующего по ВМР отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

7.3. Назначение или увольнение педагогов компенсирующих групп производится заведующим ДОО.

7.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

## **8. Сроки действия положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2. Положение принимается Педагогическим советом ДОО и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Прошито, пронумеровано 5 листов  
Заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлогорск

Г. Ф. Воронко

