



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Мастер –класс
на тему: «Лэпбук, как эффективное
средство обучения дошкольников по ПДД
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград
Полянская Ю.В.



г. Светлоград, 2021г.



Слайд 1.*(титульник).*

Добрый день, уважаемые коллеги. Я воспитатель детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлограда, Полянская Юлия Васильевна.

Слайд2. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна. Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Слайд3. В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие познавательных способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Слайд 4. Одной из таких возможностей современного образования, которую я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новую, интересную и незаменимую педагогическую технологию, такую как – **лэпбук.**

Слайд 5. Что же такое лэпбук? В дословном переводе с английского – «наколенная книга» (Lap-колени, book-книга). Лэпбук представляет собой интерактивную папку с кармашками, конвертиками, окошками, вкладками, подвижными деталями, в которой собраны материалы по заданной теме в виде игр и развивающих заданий.

Слайд 6. Мне хотелось бы рассказать о лэпбуке по Правилам дорожного движения, который для меня стал незаменимой находкой в обучении воспитанников.

Слайд 7. Целью дидактического пособия является - формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи, уважаемые коллеги, вы видите на экране...

Слайд 8. Лэпбук – сравнительно новое средство обучения, это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно положить у себя на коленях и просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

При изготовлении пособия определила этапы его создания:





Слайд 9.

I. Выбираем тему будущего лэпбука. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего выбирать частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему "Правила дорожного движения". Но он получится очень обзорным - вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. Если взять какое-нибудь конкретное направление, например «Запрещающие знаки» и в лэпбуке дать подробную информацию о них - то это будет гораздо продуктивнее.

Слайд 10.

II. Составляем план будущего лэпбука. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Слайд 11.

III. Создание макета. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры и еще многое другое.

Слайд 12. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассмотрение папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку, ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Слайд 13. Практическая часть

Уважаемые, коллеги! Сегодня я предлагаю Вам поработать с лэпбуком по ПДД. Для этого мне нужно 3 человек. Присаживайтесь.

Приветствую участников игры «Знатоки дорожных правил». Вам будет предложено несколько заданий. Тот, кто правильно выполнит их, будет награжден медалью и званием: «Лучший знаток дорожных правил». Пришло время начать нашу игру. Первое задание ждёт вас.

Слайд 14. Перед вами лежат лэпбуки, но тема их неизвестна. Чтобы узнать тематику каждого лэпбука, необходимо собрать пазл. Возьмите части пазла, расположенные в конверте и соберите его.

Вывод: данный прием при работе с детьми проводится индивидуально или в подгруппе. Позволяет закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения, их назначении, тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывании их в целое изображение, развивать память, логическое мышление, пространственную ориентировку, внимание, мелкую моторику рук.





- Участники готовы, проверим, правильно ли они выполнили задание.

1. Что изображено на вашей картинке? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

2. Как называется дорожный знак? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

3. К знакам, какого направления он принадлежит? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

Проверим, верны ли ваши варианты ответов. Обратите внимание на расположенный ниже конверт многоугольник. Разверните его.

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ». **Слайд 15.**

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ЗАПРЕЩАЮЩИЕ». **Слайд 16.**

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ». **Слайд 17.**

Отлично, вы справились с первым заданием. Все участники молодцы!

Слайд 18. Откройте лепбук, ведь нас ждет следующее задание. Перед вами в правом столбике изображены знаки. В конверте ниже предложены различные ситуации в дорожно-транспортной среде. Необходимо соотнести изображение с соответствующим ему дорожным знаком. Вы готовы, приступайте к заданию.

Вывод: данный прием при работе с детьми учить детей различать дорожные знаки и правильно называть их. Понимать их значимость в жизни человека. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Слайд 19, 20, 21. Молодцы, все справились с заданием. Пришло время проверить, правильно ли вы его выполнили. Внимание на экран. Ответьте, какому знаку соответствует ситуация номер один? Совершенно верно. Следующая ситуация какому знаку соответствует?.....

Отлично. Участники успешно справились с заданием.

Слайд 22. Пришло время финального испытания. Вам необходимо сделать одну страницу дидактического пособия. Рубрика называется «Уроки светофорчика». Для этого у вас на столах лежат заготовки: кармашки, картинки и карточка с названием самой рубрики. Ваша задача из данного материала изготовить страницу лэбука. Возможно, вас посетят интересные идеи, вы проявите креативность в расположении материала на странице. По окончании вы должны представить изготовленную вами рубрику. Все понятно? Приступайте к работе.





Слайд 23. Итак, пока наша творческая группа занимается созданием лэпбука, с вами, уважаемые коллеги я бы хотела выполнить одно из заданий лэпбука «Разгадай загадки». Я загадываю вам загадки, а вы говорите отгадку. Внимание, первая загадка.... Ваш ответ... Проверим.... Вы правы, это.... Следующая загадка, слушаем внимательно.... Ваш ответ... Проверим.... Вы правы, это...

1. Полосатые лошадки
Поперек дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим
мы. **(пешеходный переход)**

2. Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу-
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это??? **(светофор)**

3. Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка,
Под дорогой словно грот,
Есть .. **(подземный переход)**

4. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не идут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая

Путь - дорога есть другая.
(тротуар)

5. Переезд есть впереди-
Тормози и подожди:
Он опущен-ход сбавляй,
А поднимут-проезжай. **(шлагбаум)**

6. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она не убегает. **(зебра)**

7. Ты скажи-ка мне приятель,
Как зовется указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?
(дорожный знак)

8. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки **(жезл)**

9. Там где сложный перекресток,
Он машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех - путеводитель.
(регулирующий)

Вывод: данный прием позволяет создать условия для проявления интеллектуальных умений воспитанников. А так же развитию у детей внимания и активности, познавательного интереса, стремление получать новые знания.

Слайд 24. Время финального задания подошло к концу. Слово для демонстрации предоставляется первому участнику.

Слово для демонстрации предоставляется второму участнику.

Слово для демонстрации предоставляется третьему участнику.

Слайд 25. Участники прошли все испытания и по праву заслужили медали и звание «Знатоки дорожных правил».

Аплодисменты участникам.

Присаживайтесь на места.





Слайд 26. Заключение

Дидактическое пособие *лэпбук* по изучению правил дорожного движения рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД. Знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, транспорте, придумывают загадки о ПДД, изучают правила дорожного движения. С удовольствием играют в лото, разгадывают ребусы, собирают пазлы. Работа с *лэпбуком* позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам часть той работы, которую провожу с детьми используя *лэпбук*.

Если вы считаете, что мой мастер класс был полезным и интересным – поднимите вверх зеленый кружок. Ну а если это всё вас совсем не тронуло – покажите красный.

Слайд 27. Спасибо за внимание. Творческих успехов.

Презентация к мастер-классу на тему: «Лэпбук, как эффективное средство обучения дошкольников по ПДД в условиях реализации ФГОС ДО»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Мастер – класс
по теме: « Лэпбук, как эффективное
средство обучения дошкольников по ПДД
в условиях реализации ФГОС ДО»

Подготовил воспитатель:
МБДОУ ДС №48
«Одуванчик» г. Светлоград
Полянская Ю.В.







При реализации ФГОС дошкольного образования большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Значение лэпбука для ребенка:

- **понимание и запоминание информации;**
- **приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации;**
- **повторение и закрепление материала;**
- **структурирование сложной информации;**
- **развитие познавательного интереса и творческого мышления;**
- **внесение разнообразия даже в самую скучную, узкую тему;**
- **простой способ запоминания;**
- **объединение всей семьи (группы детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.**

ПЕДСОВЕТ

Лэпбук «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, значением их сигналов, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, видами транспорта;
- научить детей предвидеть опасные дорожные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.





I этап – Выбор темы

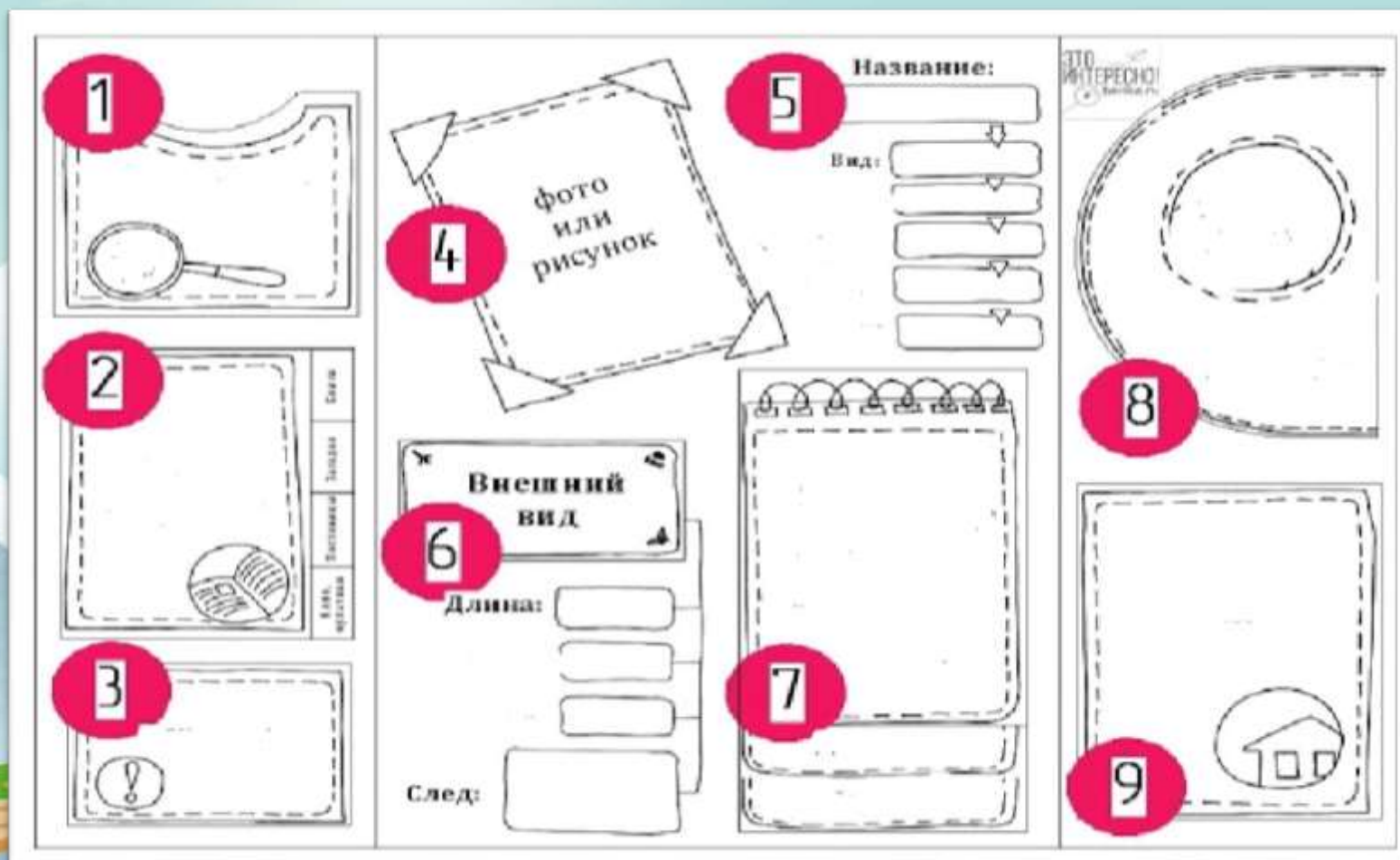


III этап – Составление плана

- Выбор подтем;
- Выбор фактов;
- Выбор правил;
- Выбор загадок;
- Выбор дидактических игр и т.д.



III этап – Создание макета

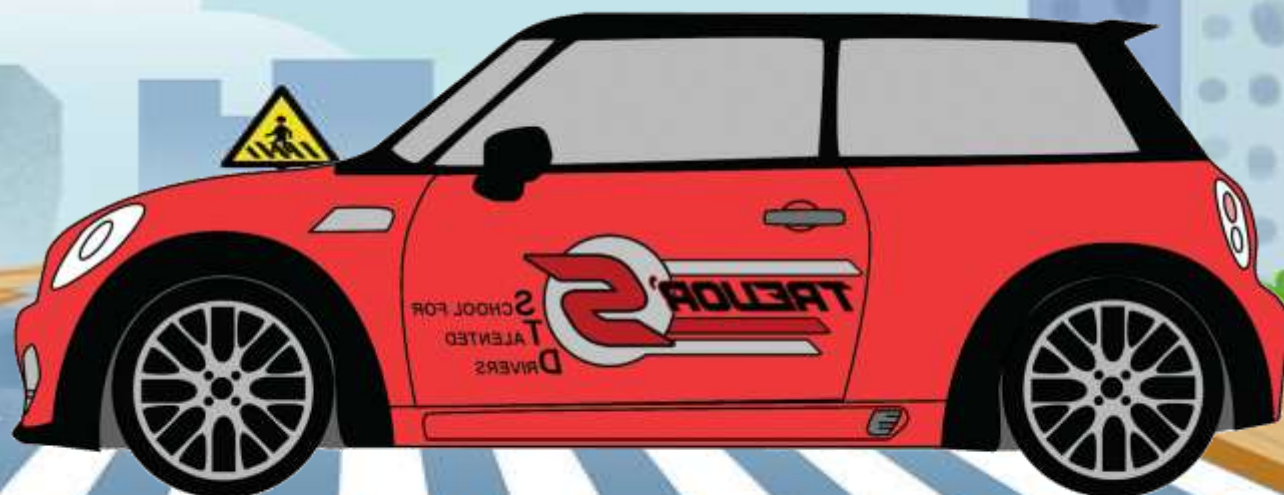




ИГРА «Знатоки дорожных правил»



Задание I





Круговое движение



Пешеходная дорожка



Движение прямо

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ

Велосипедная
дорожка



Пешеходный переход



Движение прямо
или направо



Въезд запрещен!



Движение велосипедистов
запрещено!



Движение пешеходов
запрещено!

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



Движение запрещено!



Ограничение
максимальной скорости!



Звучковой сигнал
запрещен!

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ



Дети



Дорожные работы



Скользкая дорога



Опасный поворот



Железнодорожный
переезд со шлагбаумом

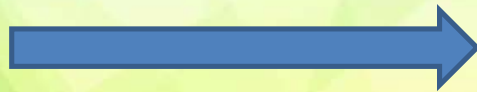
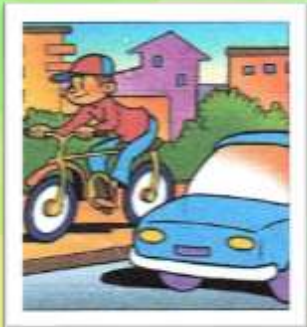
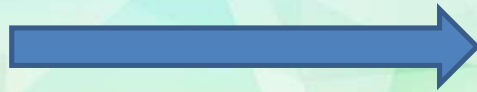
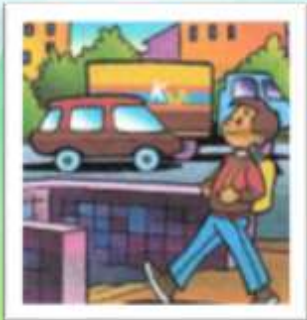
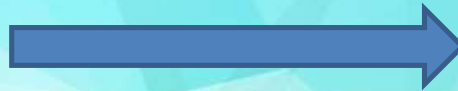
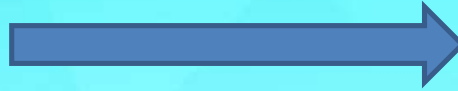
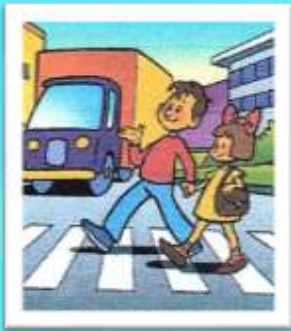


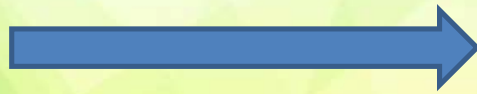
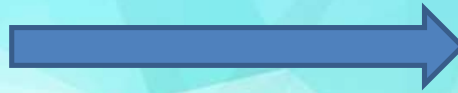
Пешеходный переход

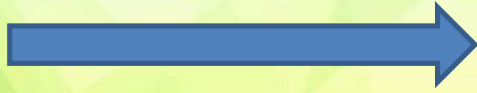
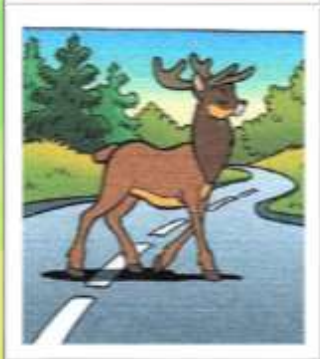
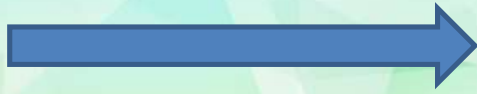
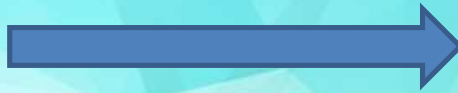
www.rosavto.ru

Задание II



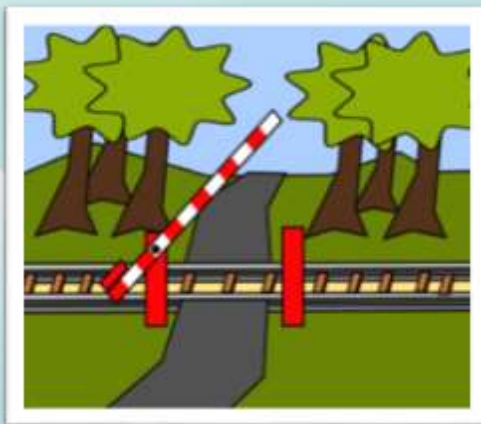






Финальное задание





Финальное задание







Творческих успехов!

