

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Картотека игр с использованием  
нетрадиционной техники рисования «Эбру»  
для развития творческих способностей детей 4-7 лет**



Подготовил:  
воспитатель средней группы  
компенсирующей направленности  
Ветренко Елизавета Александровна

г. Светлоград, 2023г.

### **«Волшебная палитра»**

Цель: Развивать чувство цвета.

Игровой материал: Гуашь, палитра, кисточки, стаканчики, вода, салфетки, белая бумага.

Ход игры: Педагог предлагает детям поиграть с палитрой и красками. Смешивая краски можно получать различные оттенки цветов. Можно предложить изобразить, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой красок. Разбеливать синюю краску нужно на палитре, постепенно добавляя белила и последовательно нанося мазки на лист бумаги. Главное – добиться, чтобы оттенки изменялись как можно равномернее. Предложить детям нарисовать, как заходит солнце (от оранжевого к красному цвету), как желтеют листья осенью (от зелёного к жёлтому).

### **«Осенние листья»**

Цель: Обучение технике «Эбу». Ознакомление детей с новым способом рисования.

Игровой материал: Иллюстрации рисования «Эбру», емкости для рисования, жидкие краски, загуститель для рисования, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

Ход игры: Педагог рассказывает о новой технике рисования «Эбру», показывает иллюстрации работ в этой технике и предлагает детям попробовать нарисовать. Сначала готовят раствор для рисования и краски, а затем пробуют нарисовать осенние листья. Учить изображать листья на воде с помощью круга, проводя шпажкой от края круга через противоположную сторону, тем самым заостряя один конец. Учить детей готовый рисунок отпечатывать на лист плотной бумаги, стягивать его, оставляя воду в лотке. Развивать воображение.

### **«Морозные узоры».**

Цель: Развитие творческого воображения. Закрепление умений рисовать кисточкой в технике «Эбру» морозные узоры.

Игровой материал: Порошок загуститель, вода, стаканчики, колбочки, трубочки, кисточки, салфетки.

Ход игры. Вместе с педагогом дети готовят раствор для рисования, делают жидкие краски и с помощью кисточки рисуют морозные узоры изображая различные завитки. Закреплять умение рисовать красками эбру. Продолжать формировать у детей умение рисовать круг, растягивать краску от края круга к центру, передавая выпуклость узоров. Учить красиво располагать изображения на водной глади. Развивать чувство прекрасного.

### **«Снежинка».**

Цель: Развитие умения анализировать, формирование сообразительности, сосредоточенности. Формирование умений рисовать кисточкой на специальном приготовленном растворе для рисования «Эбру».

Игровой материал: Картинки с изображением снежинок, краски жидкие, специальный раствор для рисования, вода, кисточки, салфетки, белая бумага.

Ход игры. Педагог предлагает рассмотреть, как выглядят снежинки. Какой они имеют рисунок. Педагог предлагает изобразить снежинку в технике «Эбру» используя для рисования кисточку. После выполнения работы переносят рисунок с помощью отпечатывания на бумагу. Продолжать учить рисовать детей предметы круглой формы. Развивать чувство цвета, формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. Воспитывать интерес к краскам эбру.

#### **«Украсть рукавичку».**

Цель: Закрепить знания детей об основных цветах спектра. Развитие воображения фантазии и творчества детей. Обучение детей рисовать в технике «Эбру».

Игровой материал: Краски, кисточки, порошок для приготовления эмульсии, вода, гребень, стаканчики, белая бумага.

Ход игры: Педагог предлагает нарисовать рукавичку, а потом нанести на нее различные узоры кисточкой. Познакомить детей с техникой рисования гребнем для получения «чешуйчатого» узора. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания.

#### **«Букет для мамы».**

Цель: Развитие воображения, мышления, творческих способностей. Ознакомление способом рисования набрызг.

Игровой материал: Краски, раствор для рисования, широкие кисточки, вода, стаканчики, белая бумага.

Ход игры. Педагог предлагает нарисовать маме букет, чтобы он получился красочным и необычным, она предлагает способ рисования набрызг и объясняет, как это делают. После нанесения фона набрызгом дети рисуют красочные цветы. Продолжать формировать умения рисовать в технике эбру, самостоятельно разбрызгивать краску веерной кисточкой, наносить краску пипеткой, придумывать узор. Развивать желание создавать что-то нетрадиционное.

#### **«Салют».**

Цель: Развитие воображения, чувства прекрасного. Обучение создавать в рисунке набрызг и изображение.

Игровой материал: Краски, раствор для рисования, вода, стаканчики, широкая кисточка, белая бумага.

Ход работы. Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с салютом сравнить какой бывает он красочным. И предлагает нарисовать способом набрызга и перенести свои рисунки, отпечатав на бумагу. Продолжать формировать умения рисовать в технике эбру, самостоятельно разбрызгивать краску веерной кисточкой, наносить краску пипеткой, придумывать узор. Развивать желание создавать что-то нетрадиционное.

#### **«Веселый ёжик».**

Цель: развитие образного мышления, творческого воображения. Обучение детей рисовать зубочистками в технике «Эбру».

Игровой материал: Краски жидкие, раствор для рисования, вода, стаканчики, кисточки, зубочистки, белая бумага.

Ход работы. Педагог предлагает закрыть глаза и представить, что дети попали в лес. А в лесу живет ёжик он очень веселый, добрый и предлагает детям нарисовать его. Продолжать учить детей рисовать веерной кисточкой; работать с зубочистками, создавая у ёжика иголки. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к живой природе. После того как выполнили работы переносим рисунок на бумагу. Сравниваем свои работы и обмениваемся впечатлениями.

### **«Аквариум».**

Цель: Развитие зрительного внимания, совершенствование восприятия формы тела рыбки.

Игровой материал: Картинка аквариум, силуэты: Золотая рыбка, меченосец, улитка. Краски жидкие, вода, раствор для рисования, кисточка, зубочистки, стаканчики, салфетки, белая бумага.

Ход работы. Рассмотреть картинку аквариума и рыбок. Уточнить форму тела, строение рыбки. Затем педагог предлагает закрыть глаза и меняет местами обитателей аквариума. Дети должны назвать «кто поменялся местами?». После этого предлагает используя технику «Эбру» нарисовать аквариум с его обитателями используя приемы набрызга и сособы рисования зубочисткой. После того как работа закончили переносим рисунок на бумагу. Продолжать формировать у детей умения рисовать предмет из целого круга. Закреплять навыки рисования в технике эбру. Обобщить знаний детей о подводном мире. Уточнить строение рыб. Активизировать словарный запас по теме «Обитатели подводного мира». Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик. Формировать умение детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

### **«Когда весело, когда грустно».**

Цель: Развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме.

Игровой материал: Иллюстрации из книг где люди грустные и веселые, жидкие краски, специальный раствор для рисования, вода, кисточки, стаканчики, зубочистки, белая бумага.

Ход Игры: Педагог показывает иллюстрации и предлагает детям определить, какое настроение она вызывает, объяснить свой выбор. После того когда дети определили какое у них присутствует настроение педагог предлагает им нарисовать. Но при рисование они должны использовать все способы рисования в технике «Эбру», которые изучили.