

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Образовательная деятельность**  
**по рисованию в технике ЭБРУ для детей средней группы**  
**на тему: «Зимнее волшебство»**  
**(образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»)**

Подготовил:  
воспитатель средней группы  
компенсирующей направленности  
Ветренко Елизавета Александровна

г. Светлоград, 2023г.

**Цель занятия:** ознакомить детей с техникой рисования ЭБРУ.

**Обучающая задача:** обучать детей элементам рисования с усложнением по воде в технике ЭБРУ, стимулировать развитие коммуникативной функции речи.

**Развивающая задача:** развивать технические умения, правильно пользоваться пипеткой, палочкой, свободно двигаться в разных направлениях; правильно располагать круги (точки) друг над другом снизу-вверх, развивать чувства цвета и фантазию посредством совместного творчества взрослого и ребенка. Развивать умение видеть и сравнивать различные варианты выполнения работ, фон, цветовую гамму путем наглядного представления, пробуждать желание экспериментировать в рисовании.

**Воспитательная задача:** воспитывать творческую самореализацию, индивидуальность и уверенность в себе, воспитывать уважительное отношение к работам сверстников. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.

**Материалы и оборудование:** для каждого ребенка: лоток с водой, краски, палочка, альбомный лист, салфетки, клеенка.

**Предварительная работа:** ознакомление детей с традициями нового года, художественной литературой, разнообразные видеоролики и физкультминутки, рисование новогодних узоров на бумаге.

**Планируемый результат:** проявление интереса к совместной деятельности со взрослым, сверстниками, к экспериментам проводимым с водой. Дети проявляют бережное отношение к воде, посредством формирования осознанного отношения к окружающему миру, самостоятельность, аккуратность. Делать выводы в соответствии с результатом работы. Получение практического навыка и умения по использованию техники Эбру. Расширение и обогащение художественного опыта у детей. Установление партнерских взаимоотношений между детьми и воспитателем.

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **I. Вводная часть.**

##### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: предлагаю встать в круг.

- Здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй, здравствуй дружный круг.

- Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Отлично, настроение поднялось?

Дети: - Да.

##### **2. Мотивационно-побудительный момент.**

Воспитатель: сегодня утром, когда я шла в детский сад, почтальон передал мне видео письмо. Давайте посмотрим, что в нем.

Письмо – от Деда Мороза.

– «Дорогие мои девчонки и мальчишки. Завтра я вылетаю в Африку поздравить с праздником детей страны, где не бывает снега. Африканские

дети мечтают узнать, что такое зима. Вы сможете мне помочь? А ваши краски на столе я превратил в волшебные до новых встреч! Ваш Дед Мороз.»  
Воспитатель: ребята, а ведь это самые замечательные, чудесные, волшебные краски Востока. С их помощью мы выполним просьбу Деда Мороза, расскажем о нашей зиме. Пусть дети из солнечной Африки любят снежными, красивыми узорами русской зимы.

Загадка:

Замечательный художник

У окошка побывал,

Отгадайте-ка ребята,

Кто окно разрисовал.

(Мороз)

## **II Основная часть.**

Воспитатель: рисовать мы будем на волшебной воде. Давайте посмотрим, какие красивые картины можно рисовать на воде! Эбру - это древнее искусство рисования на воде. Повторите вместе со мной: «Эбру»«ЭБРУ»- это искусство, такое же вечное и красивое. Каждая картина уникальна и неповторима. Краски, которыми рисуют—не тонут в воде, они раскрываются, танцуют.

Воспитатель: - Вы хотите стать волшебниками и нарисовать чудесные, необычные картины?

Раз, два повернись

В волшебника превратись.

Воспитатель: ребята, мы будем учиться рисовать морозные узоры, на воде.

Дети, подойдите, пожалуйста к столу (дети встают возле стола)

Воспитатель: ребята, скажите, какого цвета зима?

Есть краски холодных и теплых тонов.

- Зиму мы будем рисовать какими тонами холодными или теплыми?

Правильно, холодными (белая, синяя, фиолетовая)

В лотке у нас специальная вода. Я беру палочку, опускаю в краску, держа ее над водой и потихоньку капаю. Получаются вот такие круги. Смотрите, как они растворяются красиво. В каждой краске у нас своя палочка, так же лежит влажная салфетка и губка для вытирания краски. Смотрите какая красота получается. Далее берем палочку и рисуем на поверхности воды снежные узоры. Влево, вправо, вниз, вверх проводим палочкой как вы хотите. Вот как у нас красиво получается! У нас получились круги расположенные друг над другом. Можно нарисовать снежные веточки вот таким движением провожу палочкой, держа ее ровно снизу-вверх, не отрывая руки от поверхности воды. Теперь переносим рисунок на бумагу. Кладем лист на поверхность воды. Считаем до 5. Аккуратно вынимаем лист по краю лотка. А вот и наш зимний рисунок! Какой красивый! У нас получились неповторимые узоры! Дети, вы молодцы!

Воспитатель: а сейчас вы сможете сами создать зимние шедевры на воде.

Ребята, подготовимся к работе

Физкультминутка «Зимнее окошко»

Посмотри в окошко:( В воздухе рисуют квадратное «окно»)

Белая дорожка, (Волнистые движения кистями рук)

Занесло качели, (Вращают руками)

Спят под снегом ели. (Приседают с закрытыми глазами)

В небе жёлтая луна, (Подтягиваются на носочках)

Лишь одна не спит она. (Круговые движения головой)

Воспитатель: а сейчас, ребята, пройдите пожалуйста к столам. Давайте попробуем все вместе порисовать. Берем палочку, набираем краску и сделаем несколько капель. С помощью этой же палочки, растягиваем и закручиваем краску.

(Дети экспериментируют самостоятельно. Помощь воспитателя. После окончания работы положить на стол)

### **III. Рефлексия.**

Воспитатель: вам понравилось рисовать? Что понравилось больше всего? Кому бы вы рассказали о нашем творчестве?

Воспитатель: ребята, посмотрите на ваши работы, давайте полюбуемся какие они замечательные получились, какие красивые зимние узоры!

Воспитатель: вы с заданием справились, помогли Деду Морозу. Вы молодцы! Спасибо вам большое! Когда работы высохнут мы их положим в конверт и отправим по почте письмом в далекую Африку для африканских детей. Я думаю они будут очень рады.

Воспитатель: скажем всем гостям, до свидания! И пожелаем пушистой зимы и осадков в виде счастья!