

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Методическая разработка ООД
с использованием цифровой лаборатории
«Наураша в стране Наурандии»
для детей подготовительной группы.
Тема: «Электричество»
Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград
Бронникова А.М.

г. Светлоград, 2021

Цель:

Актуализировать и расширять представления детей об «*Электричестве*».

Задачи:

Образовательная: совершенствовать общее представление дошкольников об электричестве; расширять представления о том, где «*живёт*» электричество и как оно помогает человеку; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электричеством; совершенствовать умение детей в проведении самостоятельных исследований и лабораторных опытов на основе цифровой лаборатории «*Наураша*», знакомство с электричеством, его основными свойствами, методами получения.

Развивающая: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызывать радость открытий, полученных из опытов; воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная доска, ПО "Наураша в стране Наурандии", лоток с набором для эксперимента «*Электричество*», соль, перец, кусочки бумаги, образцы шерстяной ткани, вода, газета, расчески, книга о безопасном обращении с электричеством, три стола, на которых собраны материалы для проведения опытов, видео «*Уроки мудрой совы*», костюм Незнайки.

Ход ООД:

1. Вводная часть, постановка проблемы.

Стук в дверь, появляется Незнайка (*воспитатель в костюме*).

Незнайка: - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Дети: – Незнайка

Незнайка: – Правильно, я вообще-то хороший, только многого не знаю, но все это имя виновато.

Знаете, сегодня проснулся я утром, хотел позавтракать, нажал на кнопку чайника, ждал, ждал, а он не работает. Вода холодная. Вот и пришел к вам за помощью, может быть вы мне расскажете, что случилось? Почему чайник не работает.

Дети: – Чайник сломался, розетка не работает, электричества нет.

Незнайка:– Ой, ребята, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО? А что это такое? Вы знаете?

Дети: – ток в розетке, провода...

Незнайка:- Интересно, а электричество – оно всегда одинаковое, или может быть разным?

А как бы нам точно узнать, что такое электричество и какое оно бывает? Как бы это узнать.

Ответы детей и схемы – картинки плана действий выставляются на доске.

Совместное составление плана действий

Незнайка:С чего же нам начать?

1). Мой друг Знайка говорил, что опыты – это всегда здорово и всегда дают новые знания и всегда лучше начинать с опытов.

Ответы детей

Тогда ставьте картинку «*Опыты*» напротив цифры 1 (картинка «*Опыты*»)

2) А у вас в группе есть свой «*Знайка*»? Как его зовут? Может после опытов заглянем к нему?

Ответы детей

Тогда картинку с Наурашей ставьте напротив цифры 2 (*картинка с фото Наураши*)

3). Откуда еще мы можем узнать об электричестве?

Ответы детей - видеоролик, книга.

Незнайка: Да, можно многое узнать из познавательных мультиков, посмотрим их, после того, как сходим к Наураше?

Ответы детей.

Незнайка: Тогда ставим картинку «*Видео*» напротив цифры 3

4) Что еще у нас осталось?

Ответы детей. - Книга.

Заглянем в книгу, после просмотра мультфильма?

Ответы детей.

Незнайка: Тогда ставьте картинку «*Книга*» напротив цифры 4

Незнайка: - Прекрасно! Теперь у нас есть план действий, как узнать, что такое электричество и каким оно бывает.

2. Основная часть

Первым делом отправляемся в лабораторию, проводить опыты...

Про эти опыты мне Знайка рассказывал, я знаю, что нужно делать...

1. Танцующие звезды (Здесь нужно заставить звезды танцевать...хорошенько себя причесываем, а потом командуем звездочками)

2. Помоги повару отделить перец от соли (*нужно ложку натереть шерстью и приклеить перец к ложке*)

3. Нужно украсить стену шарами (*Шарик шерстью натираем и к стене он прилипает*)

Незнайка: А сейчас, кто в своем имени Ш найдет, тот к звездочкам пойдет, кто С в имени найдет – тот поварам помогать пойдет, кто К найдет – тот шариками стены украшать пойдет.

Ух ты! У нас все получилось! Кстати, пока вы опыты проводили – я позвонил Знайке и спросил, что волшебная сила заставила звезды танцевать, перец от соли отделять и шариками прилипать. Он сказал, что это называется статическим электричеством. Ой, ребята, так оно же мне и нужно, чтобы чайник заработал. Сейчас поднесу вилку к шарикку и заработает мой чайник... Подносит – не работает.

Ой, чего-то не работает. Почему, как вы думаете?

Ответы детей

Незнайка: Ах, это электричество слишком слабое, для чайника не подойдет.

А куда же мы еще хотели идти за знаниями?

Ответы детей.

По нашему плану у нас опыты с Наурашей.

Активируем Наурашу, он сообщает нам об электричестве и предлагает попробовать опыт с соленой водой.

Незнайка:- Кто хочет попробовать измерить, есть ли электричество в соленой воде

Дети проводят опыт с соленой водой

Незнайка: - Ух ты! Электричество в соленой воде! Не может быть!

Может быть ты что-нибудь нахимичил. Иди проверь ты.

И вправду, есть электричество. Сейчас я опущу вилку в эту воду и у меня чайник заработает. Ой! Не работает, а почему?

Ответы детей - опять слишком слабое электричество.

А что еще нам может предложить Наураша?

Опыт с динамо-машиной 2 человека, затем еще 2 человека один крутит другой вставляет щупы.

Незнайка: - Ага! Вот что мне нужно, крути, а я буду чайник подключать и греть. Ой, опять не работает. Что опять не так?

Ответы детей - слишком слабое электричество.

Незнайка:- Ну, что ж придется нам дальше пойти, чтобы нужное электричество найти.

А чтоб нам энергии хватило и чтоб бодрее стать — предлагаю в игру поиграть.

Физкультминутка:

Мяч и фонарик

Ток бежит по проводам (*дети передают мячики друг другу*)

Свет несет в квартиру нам (*поднимают мячики над головой*)

Чтоб работали приборы, (*отбивают мяч от пола*)

Холодильник, мониторы (*повороты вправо, влево*)

Кофемолки, пылесос

Ток энергию принес. (*мячи в круг катят*) Незнайка зажигает фонарик

Незнайка:- Классно., ребята, зарядились энергией!

А куда мы дальше с вами собирались? (*обращаемся к нашему плану*)

Мультфильм мы с вами хотели посмотреть, чтобы узнать что такое электричество.

Устраивайтесь поудобнее.

(*просмотр мультфильма с совой*)

Обсуждение увиденного:

- Ребята, сова сказала, что чайник нужно с чем-то соединить, чтобы он заработал, вы запомнили с чем?

Дети: - с розеткой

Незнайка: - а откуда в розетке электричество?

Дети:- приходит по проводам.

Незнайка: - А откуда электричество в проводах?

Дети: - электричество вырабатывает электростанция.

Незнайка:- Ага! Я все понял! У меня, наверное, розетка сломалась, починю ее и все. Могу же я ее сам починить?

Дети: - нельзя! Это опасно!

Незнайка: - Ой, ребята а мы, ведь еще не везде побывали. что у нас еще осталось? Что мы еще не сделали чтобы узнать все об электричестве?

Дети: Книгу не читали.

Незнайка: - Хорошо. Давайте найдем книгу об электричестве. Ух ты! Как много картинок, и все об электричестве.

Смотрите, тут написано — Не играй с розетками. Почему нельзя играть с розетками?

Ответы детей

- Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы. А зачем?

Ответы детей.

- Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками. А почему?

Ответы детей

- Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включенными без присмотра! Это почему пользоваться только исправными?

Ответы детей.

Незнайка: - Значит правильно, что вы не отпустили меня самостоятельно чинить розетку. Это оказывается очень опасно! Наверно, нужно обращаться к специально обученным людям. Ребята. А вы не знаете, как называется человек, который ремонтирует электричество?

Дети: - Электрик

Незнайка: - Вот к нему как раз и обращусь. Спасибо, ребята, я побежал вызывать электрика.

Незнайка убегает – *(переодевается и возвращается к детям как воспитатель.)*

3. Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вы без меня тут не скучали?

Дети: - Нет. Приходил Незнайка.

Воспитатель: - И что вы с ним делали?

Ответы детей

Воспитатель: - Что нового вы узнали?

Ответы детей

Воспитатель: - что понравилось больше всего? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: - Вы смогли помочь Незнайке узнать про электричество?

А не забыли сказать, что электричество — это очень опасно?

Молодцы, ребята, сейчас отдохните, а потом пойдем гулять.