

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено:  
заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлограда



Г.Ф. Воронко

Приказ № 9.6 от 01.09.2021г.

***Перспективное планирование  
организации совместной деятельности  
с воспитанниками МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлограда  
по изучению правил дорожного движения  
на 2021 – 2022 учебный год***

г.Светлоград, 2021

**Перспективное планирование  
организации совместной деятельности  
с воспитанниками младшей группы**

<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>сентябрь</b>	
<p><b>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b> Цель: познакомит детей основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</li> <li>3. Строительные игры «Улица города».</li> <li>4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</li> <li>5. С/р игра «Водители».</li> <li>6. Выполнение детьми тематических заданий.</li> <li>7. Тематические беседы.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	
<p><b>«Знакомство с улицей»</b> Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений об улице.</li> <li>2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</li> <li>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</li> <li>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</li> <li>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	
<p><b>«Виды транспорта»</b> Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</li> <li>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</li> <li>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</li> <li>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</li> </ol>
<b>декабрь</b>	
<p><b>«Рассматривание грузового автомобиля»</b> Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</li> <li>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</li> <li>3. Наблюдение за работой грузового</li> </ol>

<p>дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<p>автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>
<b>январь</b>	
<p><b>«Светофор»</b> Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ.произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»</p>
<b>февраль</b>	
<p><b>«Когда мы пассажиры»</b> Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>1. Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>
<b>март</b>	
<p><b>«Если ты потерялся на улице»</b> Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ.произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
<b>апрель</b>	
<p><b>«Поведение детей на улице»</b> Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать</p>	<p>1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</p>

дисциплину.	3. Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
<b>май</b>	
<b>«Работа светофора»</b> (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u>	1. Чтение худ.произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.
<b>июнь</b>	
<b>«Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. Беседы о правилах езды на велосипеде 2. Д/игра «Дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)
<b>июль</b>	
<b>«Правила поведения в общественном транспорте»</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Игра в песочнице «Построим улицу». 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». 1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 2. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов» 6. Строительная игра «Автотранспорт»
<b>август</b>	
<b>«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	1. Беседа о дорожных знаках. 2. Рисование «Придумай дорожный знак». 3. Дидактическая игра «Светофор»(внимание) 4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 6. Целевая прогулка к светофору. 7. Подвижная игра: «Стоп, машина!»

**Перспективное планирование  
организации совместной деятельности  
с воспитанниками средней группы**

<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>сентябрь</b>	
<p><b>«Знакомство с улицей»</b> Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</li> <li>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</li> <li>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</li> <li>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</li> <li>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	
<p><b>«Когда мы пассажиры»</b> Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</li> <li>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Д/и «Кто нарушил правила»</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	
<p><b>«Какие бывают машины»</b> Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг.</li> <li>2. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</li> <li>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</li> <li>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</li> <li>6. Коллективная аппликация со специальным</li> </ol>

<p>машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.</p>
<b>декабрь</b>	
<p><b>«Светофор»</b> Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>5. Аппликация «Светофор»</li> <li>6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</li> </ol>
<b>январь</b>	
<p><b>«Гужевого транспорт»</b> Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений. Игры на макете.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</li> <li>3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»</li> <li>4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</li> <li>5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</li> </ol>
<b>февраль</b>	
<p><b>«Пешеходный переход»</b> Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений о пешеходных переходах.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</li> <li>3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</li> <li>4. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>6. П/и «Стоп»</li> </ol>

правила поведения на улице.	
<b>март</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений о соблюдении правил дорожного движения.</li> <li>2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</li> <li>3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</li> <li>4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.</li> <li>6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</li> </ol>
<b>апрель</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Где и как переходить улицу»</b></p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)</li> <li>2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</li> <li>3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</li> <li>4. Чтение худ.произведений. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>май</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</li> <li>3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</li> <li>4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</li> <li>5. Упражнения с планшетом и макетом.</li> <li>6. Игры на транспортной площадке.</li> </ol>

<p>назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	
<b>июнь</b>	
<p><b>«Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</li> <li>3. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается, разрешается».</li> <li>4. Словесная игра «Найди правильное решение».</li> <li>5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.</li> </ol>
<b>июль</b>	
<p><b>«Правила поведения в общественном транспорте»</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы об автобусе и троллейбусе.</li> <li>2. Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», С.Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок.</li> <li>3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта.</li> <li>5. Конструирование разных машин по выбору детей.</li> </ol>
<b>август</b>	
<p><b>«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».</li> <li>2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</li> <li>3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</li> <li>5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</li> </ol>



**Перспективное планирование  
организации совместной деятельности  
с воспитанниками старшей группы**

<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>сентябрь</b>	
<p><b>«Прогулка по городу»</b> Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/ и «Наша улица»</li> <li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>3. П/и «Ориентирование»</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> </ol>
<b>октябрь</b>	
<p><b>«Светофор»</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. П/и «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	
<p><b>«Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше</li> </ol>

<p>«Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>знает дорожных знаков»  5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.  6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»  7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>
<b>декабрь</b>	
<p><b>«Транспорт»</b>  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного).  Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</li> <li>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> </ol>
<b>январь</b>	
<p><b>«Работа с сотрудниками ГИБДД»</b>  Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. Конкурс на лучший рисунок регулировщика</li> <li>3. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Игры на развитие внимания по ПДД</li> <li>6. Моделирование ситуаций.</li> <li>7. КВН по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>февраль</b>	
<p><b>«Сигналы регулировщика»</b>  Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика»</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> </ol>

<b>март</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Мы – пассажиры»</b></p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>
<b>апрель</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Мы – пешеходы»</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</li> <li>4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.</li> </ol>
<b>май</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</li> <li>3. Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</li> <li>5. Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.</li> </ol>

<b>июнь</b>	
<p><b>«Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</li> <li>2.Дидактическая игра «Собери знак».</li> <li>3.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».</li> <li>4. П/и «Умелый пешеход».</li> <li>5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».</li> <li>6.Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога»</li> </ol>
<b>июль</b>	
<p><b>«Правила поведения в общественном транспорте»</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Знакомство с транспортом».</li> <li>2. Конструирование из бросового материала «Улица».</li> <li>2.Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом».</li> <li>3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».</li> <li>4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом».</li> <li>5.Тренинг «Дорога в детский сад».</li> <li>6.С/р игра «Автобус».</li> <li>7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки»</li> </ol>
<b>август</b>	
<p><b>«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа«История появления в России дорожных знаков.</li> <li>2. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем».</li> <li>3. Дидактическая игра«Знаки дорожного движения».</li> <li>4. С/р игра«Автобус».</li> <li>5. Моделирование проблемных ситуаций«Как правильно себя вести на дороге» .</li> <li>6. П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта».</li> <li>7. Рассматривание иллюстраций: Ситуации на дороге.</li> <li>8. Рисование«Мой любимый дорожный знак».</li> </ol>

**Перспективное планирование  
организации совместной деятельности  
с воспитанниками подготовительной к школе группы**

<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<b>сентябрь</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Устройство улицы»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</li> <li>3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</li> <li>5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ.произведений.</li> <li>6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «Огни светофора»</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Игры на развитие наблюдательности.</li> <li>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</li> <li>7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</li> <li>8. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	
<p style="text-align: center;"><b>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</li> <li>2. Решение логических упражнений.</li> <li>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>4. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней</li> </ol>

<p>или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<p>группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение худ.произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p>
<p><b>декабрь</b></p>	
<p><b>«Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</li> <li>2. П/и «Необычные дорожные знаки»</li> <li>3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</li> <li>4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</li> <li>6. Чтение худ.произведений.</li> <li>7. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>8. Выполнение тематических заданий.</li> </ol>
<p><b>январь</b></p>	
<p><b>«Работа с сотрудниками ГИБДД»</b> Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>3. Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</li> <li>4. Моделирование ситуаций.</li> <li>5. Игры на транспортной площадке.</li> <li>6. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</li> </ol>

<b>февраль</b>	
<p><b>«Поведение в транспорте»</b> Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание и решение ситуаций.</li> <li>2. Чтение худ.произведений.</li> <li>3. Игры на развитие культуры речи.</li> <li>4. Беседа на тему «Обязанности пассажира»</li> <li>5. Решение практических заданий.</li> <li>6. Тематические беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>
<b>март</b>	
<p><b>«Транспорт»</b> Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение транспортных ситуаций на макете.</li> <li>2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</li> <li>3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</li> <li>4. Игра-путешествие «Авторалли»</li> <li>5. П/и «Грузовик», «Разные машины»</li> <li>6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</li> <li>7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</li> <li>8. С/р игра «Водитель»</li> </ol>
<b>апрель</b>	
<p><b>«Перекрёсток»</b> Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инсценирование дорожных ситуаций.</li> <li>2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</li> <li>4. Беседа «Я и мой велосипед»</li> <li>5. Чтение худ.произведений.</li> <li>6. Игры на развитие глазомера.</li> <li>7. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>8. Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ol>
<b>май</b>	

<p><b>«Правила поведения на улице»</b>  Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Да или нет»</li> <li>2. Рассмотрение иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</li> <li>3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</li> <li>5. Чтение худ.произведений.</li> <li>6. Выполнение тематических заданий.</li> <li>7. Игры на развитие оперативной памяти.</li> <li>8. Решение опасных дорожных ситуаций.</li> </ol>
<b>июнь</b>	
<p><b>«Мы едем, едем, едем!»</b>  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена».</li> <li>2. Д/игра «Поставь дорожный знак».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица».</li> <li>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С. Прокофьев.</li> <li>7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»</li> </ol>
<b>июль</b>	
<p><b>«Правила поведения в общественном транспорте»</b>  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</li> <li>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт».</li> <li>3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!».</li> <li>5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».</li> <li>6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»</li> </ol>
<b>август</b>	
<p><b>«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b>  Цель: закреплять правила</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.</li> </ol>



<p>дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Дидактическая игра «Веселый жезл».</li><li>3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</li><li>4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».</li><li>5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».</li><li>6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</li></ol>
---	---