

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград  
Петровский муниципальный округ

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено:  
заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлограда

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Воронко

Приказ № 9.1. от 02.09.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 48**  
**«ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА**  
**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Светлоград, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	Информационная справка .....	3
<b>2.</b>	Аналитическая справка.....	6
<b>2.1</b>	Анализ выполнения годовых задач.....	6
<b>2.2</b>	Анализ работы педагогического коллектива.....	8
<b>2.3</b>	Условия обучения и воспитания.....	11
	Художественно-эстетическое развитие детей.....	12
	Познавательное развитие детей.....	14
	Речевое развитие детей.....	16
	Социально-коммуникативное развитие детей.....	17
	Физическое развитие детей.....	19
	Готовность к школьному обучению.....	22
<b>2.4</b>	Результаты участия в различных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.....	23
<b>2.5</b>	Работа с родителями.....	28
<b>2.6</b>	Социальная активность и партнерство ДОО.....	31
<b>2.7</b>	Перспективы развития ДОО.....	32
<b>3.</b>	Цель и задачи на 2024-2025 учебного года.....	32
<b>I РАЗДЕЛ: Организационно – управленческий.....</b>		<b>33</b>
<b>1.1</b>	Заседание органов самоуправления.....	33
	1.1.1 Общее собрание трудового коллектива ДОО.....	33
	1.1.2 Работы методического совета.....	34
	1.1.3 Педагогический совет.....	34
<b>1.2</b>	Работа с кадрами.....	35
	1.2.1 Повышение квалификации педагогов.....	35
	1.2.2 Мероприятия в рамках аттестации педагогов.....	35
	1.2.3 Инновационная деятельность в ДОО.....	36
	1.2.3 Совещания при заведующем.....	36
<b>II РАЗДЕЛ: Административно – хозяйственная работа.....</b>		<b>37</b>
<b>2.1.</b>	Нормативно - правовое обеспечение .....	37
<b>2.2</b>	Организационные мероприятия.....	37
<b>2.3</b>	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	38
<b>III РАЗДЕЛ: Организационно-методическая работа.....</b>		<b>40</b>
	Организация работы методического кабинета.....	40
<b>IV РАЗДЕЛ: Организационно - педагогическая деятельность.....</b>		<b>41</b>
	Сентябрь .....	41
	Октябрь .....	43
	Ноябрь .....	45
	Декабрь .....	46
	Январь .....	48
	Февраль .....	49
	Март .....	50
	Апрель .....	52
	Май .....	54
<b>Приложения</b>		
✓	План работы заместителя заведующего по АХЧ	
✓	План работы педагога-психолога	
✓	План работы учителя-логопеда	
✓	Инструктора по ФИЗО	
✓	Инструктора по плаванию	

## 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48«Одуванчик» г. Светлоград».

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель – заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем – отделом образования администрации Петровского городского округа.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград (далее – ДОУ) Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж – 26 лет, стаж в данной должности - 8 лет. Имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке ННОУ ВПО «Институт Дружбы народов Кавказа» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по ВМР – Романенко Татьяна Алексеевна – стаж в данной должности - 11 лет, высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по АХЧ – Григорьева Ирина Ивановна, стаж работы 4 года, окончила магистратуру в ФГБОУ ВО «Пятигорском государственном университете» по программе: «Государственное и муниципальное управление».

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский район, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р «Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м<sup>2</sup> – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным

отоплением. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

В детском саду созданы условия для приготовления пищи. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 86,48 м<sup>2</sup>, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, радиомикрофонами, микшерным пультом, мыльной и дымовой установками.

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м<sup>2</sup> · предназначен для проведения физкультурных занятий, гимнастики, досугов, праздников и развлечений. В зале имеется: специальное мягкое покрытие пола, оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки, мячи разных размеров, массажные дорожки, маты, гимнастические палки, спортивное бревно, тоннели и т.д.), музыкальный центр.

Площадь бассейна в ДООУ 69,95 м<sup>2</sup>. Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- развивающий центр по ПДД «Город безопасности». В нем расположены необходимые справочные, аналитические, обучающие и наглядные материалы. Развивающий центр размещен в холе дошкольного учреждения. Педагоги родители имеют свободный доступ к ознакомлению с информацией и представленным рубрикам;

- развивающий центр «Друзья и защитники природы», является просветительской, игровой и учебной зоной для детей и родителей. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам «Азбуки Природолюбия»: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями;

- развивающий центр «Загадочный мир космоса», направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;

- музей «Забавушка», где представлены экспонаты прикладного творчества, виды росписи, куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- сенсорная комната «Остров Гармонии», это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий

свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности;

- развивающая зона «Семейная гостиная». Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Высокая значимость семейных ценностей прививается воспитанникам ДООУ в развивающей зоне «Семейная гостиная». В этой зоне собраны традиционные символы семьи, семейного очага;

- «Театральная студия», цель создания которой: приобщить детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе;

- развивающий патриотический центр «Детям о родине», патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма. Целью его создания является воспитание любви к Родине – России, обучение детей бережному отношению к семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. На территории учреждения имеется так же аллея славы, для патриотического воспитания дошкольников и «Сад памяти и скорби»;

- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка»;

- мультипликационная студия «Жу-жу ТВ», работа которой направлена на развитие творческих способностей детей в процесс создания короткометражных рисованных, пластилиновых мультфильмов, а так же песочной анимации;

- лаборатория детского экспериментирования «Я познаю мир», в которой находится цифровая модульная лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и различное оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплен участок, оснащенный игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ построена в соответствии с СП и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с принципами в группах детского сада «Одуванчик» были созданы следующие развивающие центры предметно-пространственной развивающей среды:

- Центр театрализованной деятельности;
- Центр «Ряженья» и ролевых игр;
- Центр физического развития;
- Центр книги;
- Игровой центр;
- Центр развивающих игр;
- Центр воды и песка;
- Центр «Творческая мастерская»;
- Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

## 2. Аналитическая справка.

### 2.1 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- реализация наставнической деятельности в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение компетентности родителей и оказание психолого-педагогической поддержки в развитии, воспитании и обучении детей.

#### Запланированные мероприятия по реализации первой задачи годового плана:

- Доклад на тему: «Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога», буклет «Виды наставничества в детском саду»;
  - Анкетирование педагогов «Аспекты взаимодействия наставника и наставляемого педагога», «Контроль - помощь или проверка?»;
  - Профессиональный конкурс среди педагогов-наставников ДОУ «Инновационные методы и технологии работы с молодыми педагогами»;
  - Деловая игра «Внедрение в практику работы ФОП ДО: вопросы и ответы»;
  - Мастер-класс на тему: «Представление и защита своего профессионального опыта»;
  - Педагогический час «Знакомство педагогов с моделью идеального педагога»;
- Педагогический совет: «Эффективность внедрения целевой модели наставничества в дошкольном образовательном учреждении»;
- Тематические недели педагогического мастерства познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников;
  - Активная работа «Школы молодого педагога», в рамках которой проведена следующая работа: доклад на тему: «Союз единомышленников в вопросах реализации ФОП ДО», «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога», взаимопосещение ОД, семинар – практикум «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста», круглый стол «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (вопросы и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы), доклад-презентация: «Методы и приемы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» (подбор литературы для изучения, анализ планирования работы с родителями), консультация-презентация: «Что такое нетворкинг, или как искать педагогов-единомышленников», творческий отчет молодых педагогов «Мои успехи и достижения»;
  - Тематический контроль по теме: «Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
  - Участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, как на муниципальном уровне: «Наставник дошкольник +», «Детский сад года 2024», «Воспитатель года-2024» в номинации «Педагогический дебют», так и федеральном, всероссийском уровне;
  - Систематический оперативный контроль по выявлению профессиональных умений педагогов ДОУ в организации различных видов деятельности.

В результате анализа можно сделать следующий **вывод**: реализация данной задачи была выполнена на 87%. Для достижения лучшего результата, продолжим работу по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в

образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников.

**По реализации второй задачи годового плана  
проводилась работа по их решению через следующие мероприятия:**

- Педагогические советы: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации»;
- Рекомендации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр», «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Выставки – ярмарки педагогических идей «Инновационные методы и технологии по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Профессиональный смотр-конкурс «Авторские дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс на тему: ««Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»»;
- Проектная деятельность «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Проведение тематического контроля на тему: «Создание условий, способствующих нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Педагогическое мастерство открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя познавательного развития»
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

**Вывод:** реализация данной задачи была выполнена на 92%. Анализ показал, что систематическая работа позволила накопить у детей достаточно большой запас знаний по истории, привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Речь детей стала более образной, расширился кругозор и словарный запас, усилился познавательный интерес. Дети умеют устанавливать причинно-следственные связи, высказывать свое мнение и отношение, а также придумывать, создавать что-то новое, свое. Улучшили профессиональные навыки педагоги и родительская общественность в области нравственно-патриотическому воспитанию.

**Мероприятия способствовавшие реализации  
третьей поставленной задачи:**

- Педагогический совет: «Воспитании и обучении детей наше общее дело»;
- Семинар – практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО»;
- Воркшоп «Аукцион полезных идей по работе с родительской общественностью»;
- Мастер- класс «Проведение утренней гимнастики дома с упражнениями дыхательной гимнастики»;
- Семинар-практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей»;
- Рекомендации «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями»;
- Проведение тематического контроля на тему: «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам повышения их компетентности в вопросах воспитания и обучении детей»;
- Проектная деятельность на тему: «Люди пожилые- сердцем молодые», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Буклет «Формах работы с семьёй в рамках деятельности группы ДОУ»;
- Доклад-презентация: «Методы и приемы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» (подбор литературы для изучения, анализ планирования работы с родителями);
- Коллективные просмотры и организация досугов и развлечений всеми участниками воспитательного процесса: «Новый год», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта»;
- Анкетирование родителей и опрос для формирования банка данных «Социального портрета семьи», «Мнение родителей о работе ДОУ»;
- Информационно-просветительная работа с родительской общественностью по запросам;
- Организация участия родительской общественности в выставка прикладного творчества, тематических акциях «Стань природе другом», «Книга на память»;
- Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе», «Любимое время года», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»;
- Систематическое информационно- педагогическое просвещение родителей по различным тематикам, например: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».

**Вывод:** реализовать третью задачу удалось на 98%. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточно высоком уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций и высокие показатели удовлетворенности работой детского сада и педагогического коллектива. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные, современные методы, приемы и формы работы.

## 2.2 Анализ работы педагогического коллектива.

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград на 01.09.2024г.- 60 человека.

В том числе административный состав 3 чел.:

заведующий - 1чел.,

заместитель заведующего по ВМР - 1чел.,

заместитель заведующего по АХЧ - 1чел.

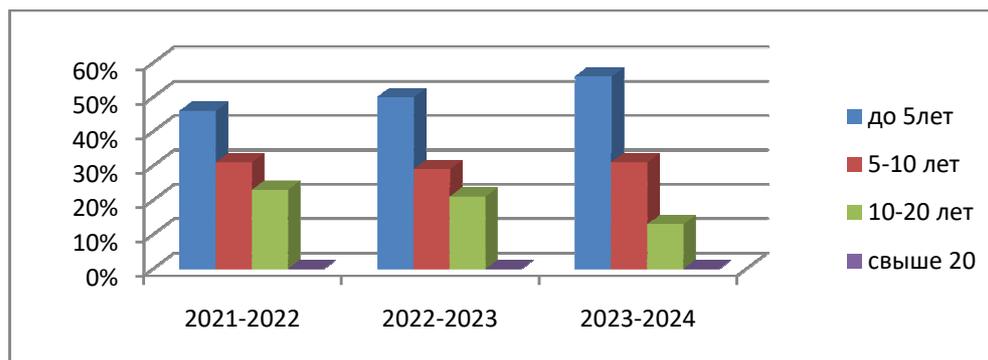
Педагогический состав 16 чел.:

- воспитатели – 10
- учитель логопед -3
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 2

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

✓ по уровню квалификации кадрового потенциала на 01.09.2024 года:

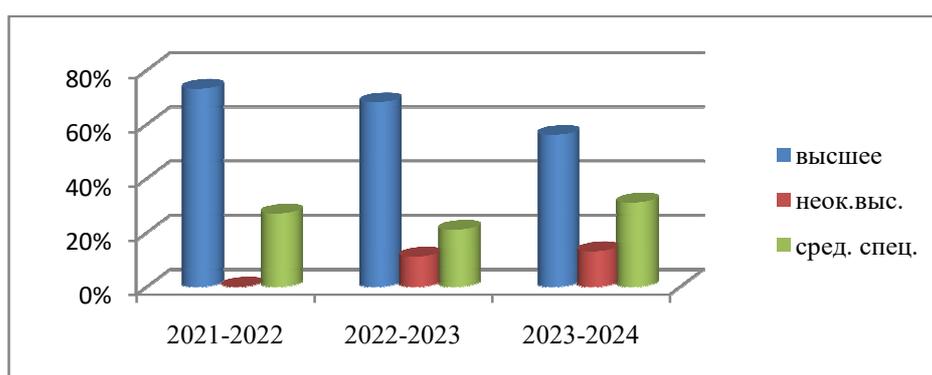
год стаж	Стаж педагогической деятельности								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	12	46%	8	31%	6	23%	0	0	33 года
2022-2023	14	50%	8	29%	6	21%	0	0	26 лет
2023-2024	9	56%	5	31%	2	13%	0	0	32 года



**Вывод:** из приведенных показателей видно, что показатели стажа не стабильны, так как педагогический коллектив изменяется. Показатель стажа до 5 лет возрос на 6%, на работу пришло четыре молодых педагога, стаж от 10 до 20 лет снизился на 8%, на показатель повлияло увольнение и декретный отпуск педагогических кадров.

✓ **по образовательному цензу педагогического состава на 01.09.2024 года:**

год	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее профессиональное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2021-2022</b>	19	73%	0	0	7	27%	0	0
<b>2022-2023</b>	19	68%	3	11%	6	21%	0	0
<b>2023-2024</b>	9	56%	2	13%	5	31%	0	0



**Вывод:** педагогические работники без образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 56% имеют высшее образование, двое являются абитуриентами высшего учебного заведения, двое стали абитуриентами в 2024 году.

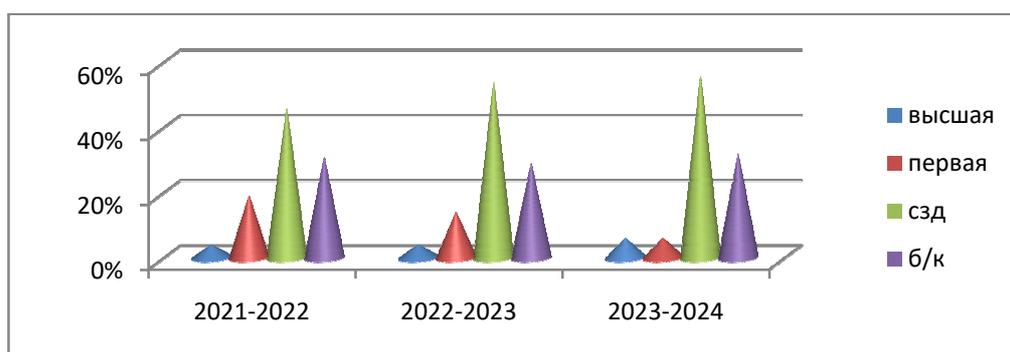
✓ **по квалификационному уровню на 01.09.2024 года:**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации,

педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

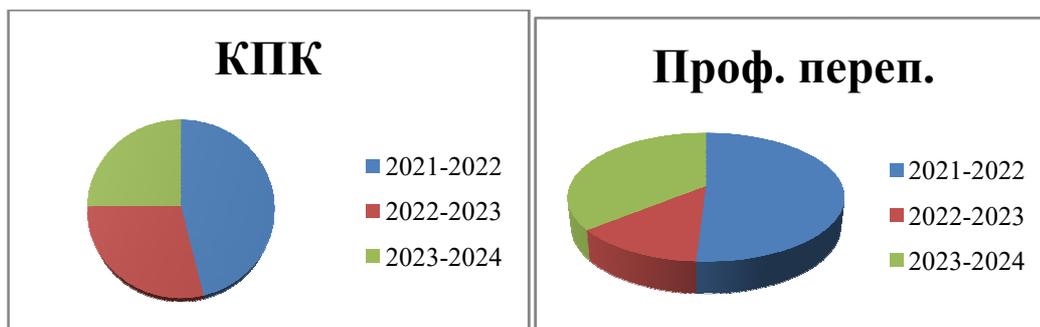
Год квалификация	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	1	4%	5	19%	12	46%	8	31%
2022-2023	1	4%	4	14%	15	54%	8	29%
2023-2024	1	6%	1	6%	9	56%	5	32%



**Вывод:** в 2023-2024 учебном году из-за обновления педагогического состава наблюдается снижение показателей, но количество поданных заявлений на первую и высшую категорию увеличилось, в скором времени ситуация улучшится.

✓ **повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ на 1.09.2024 года:**

Год КПК	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	24	92%	19	92%	24	92%	14	48%	14	54%
2022-2023	16	57%	16	57%	16	57%	4	14%	4	14%
2023-2024	8	50%	8	50%	8	50%	5	31%	6	38%



**Вывод:** за последние три года 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДОО. Курсы переподготовки прошли 6 педагога, что составило 38%. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.

### 2.3 Условия обучения и воспитания.

В дошкольном образовании в наше время происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большую заботу и интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников с 01.01.2014г. были введены ФГОС дошкольного образования, утверждены СП к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, с 01.09.2013г. введён в действие федеральный закон «Об образовании в РФ».

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Важной задачей ДОУ в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя.

Так же реализуются следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

б) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, методическая библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, важно, что предметная среда ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливаясь к новообразованиям определенного возраста.

### **Художественно-эстетическое развитие детей**

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников. Систематически организовывали тематические выставки, например: выставка прикладного творчества «Любимое время года», «Портрет милой мамы», «Эх, да Масленица!», выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДОУ специалистов по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Мамин день» «Прощание с ёлкой», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, встреча Масленицы.

Для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает музыкальным залом. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала отвечает требованиям, обозначенным в ФГОС ДОУ. Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться

в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, концертная или театральная сцена, музыкальной гостиная и место встреч с родителями и педагогами. Особенно удались развлечения: «В гости к царю Нептуну», фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!», «До свидания, лето», «День знаний», «Осень, осень в гости просим!», «Новый год», «Прощание с елкой», «Ай да, Масленицы!», «Мамин день».

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена, в определенном стиле.

Эстетическая развивающая среда в группе включает:

– Центры изобразительного искусства, здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства — живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов, архитектурой. Кроме того, в этом центре находятся материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования. Включение в среду изобразительных материалов (репродукции картин художников, произведений народного искусства, книжной графики, произведений детского творчества) способствует творческой активности детей. Для систематической работы по знакомству детей с произведениями изобразительного искусства в группе отведено специальное место.

– Центр театрализации, важный объект развивающей среды группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В театральном центре размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. Педагог вместе с воспитанниками готовит костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

– Музыкальный центр оборудован полочкой для хранения музыкальных пособий и настольных дидактических игр. Имеются портреты композиторов, фотографии детей, играющих на музыкальных инструментах. Основное содержание центра представляет разнообразные музыкальные пособия, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов.

Результаты обследования уровня художественно-эстетического  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2021-2022		Результат 2022-2023		Результат 2023-2024	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Изобразительная деятельность	1,7	57%	1,8	60%	1,7	57%
	Конструктивно-модельная деятельность	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
	Музыкально-художественная деятельность	1,5	50%	1,6	53%	1,7	57%
	Приобщение к искусству	1,6	53%	1,6	53%	1,7	57%

	Результат	<b>1,65</b>	<b>55%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>
на конец года	Изобразительная деятельность	2,8	93%	2,7	90%	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Музыкально- художественная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Приобщение к искусству	2,7	90%	2,6	87%	2,7	90%
	Результат	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** изучив результат обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград за учебный год видим, что у воспитанников прослеживается положительная тенденция роста навыков и умений в данном направлении. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для художественно-эстетического развития детей. В группах имеются содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса коллектив детского сада намерен продолжать использовать в работе инновационные технологии. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству.

### **Познавательное развитие детей**

Сегодня государственной политикой поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное, креативное, умеющее применять знания и умения на практике. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать, это прописано в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

Проведённый анализ условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах, в методическом кабинете показал следующее: развивающая среда в Учреждении соответствует возрасту детей и реализуемой программе. Во всех возрастных группах имеются природные уголки и зоны экспериментирования в виде мини-лабораторий. В ходе тематической недели по познавательному развитию «Неделя волшебства», ребята проводили эксперименты с водой и песком, особенно понравились ребятам «фокусы» с воздушными шарами. В ходе беседы с педагогами, выявлено, что в каждой группе родители воспитанников принимали активное участие в создании условий для детского экспериментирования.

В течение года нами были совершены тематические экскурсии, акции, выставки: «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Всемирный день защиты животных», «Зимующие птицы», «День синички», «Всемирный день Земли», участие в экологическом марафоне «Сохраним природу Ставрополя». Экскурсии способствовали развитию наблюдательности, интереса к природе. Участвуем в онлайн-квестах, интерактивных

играх. Не забываем о правилах использования цифровых ресурсов, систематично информируем родителей о пользе и вреде интерактивных средствах обучения.

Продолжает активную работу в детском саду лаборатория «Я познаю мир». Она оснащена различными пособиями и оборудованием для экспериментально-исследовательской деятельности. Отличным дополнением стала детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Это целая платформа для экспериментов, состоящая из восьми цифровых модулей по определенным темам.

Результаты обследования уровня познавательного  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2021-2022		Результат 2022-2023		Результат 2023-2024	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,8	60%	1,7	57%	1,7	57%
	ФЭМП	1,7	57%	1,7	57%	1,7	57%
	Ознакомление с миром природы	1,8	60%	1,7	57%	1,7	57%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,7	57%	1,7	57%	1,7	57%
	<b>Результат</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,7	90%	2,6	87%	2,7	90%
	ФЭМП	2,6	87%	2,6	87%	2,7	90%
	Ознакомление с миром природы	2,8	93%	2,7	90%	2,7	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,65</b>	<b>88%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. На снижение результата повлияло увеличение численности детей с ОВЗ, детям данной категории сложнее усваивать программный материал. Педагоги детского сада делают все возможное по улучшению показателей мониторинга. Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры–эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Воспитатели всех возрастных групп включили в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Активно используются современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности. Педагогами тщательно продумывается подбор и подготовка демонстрационного и раздаточного материала к образовательной деятельности. Планируем продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей. Рекомендовано проводить

воспитателям регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы.

### Речевое развитие детей

Для формирования и активизации речевого развития дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами используются следующие инновационные методы: здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, биоэнергопластика, ИКТ. Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями получили широкое распространение в логопедической практике, так как в ДОУ функционирует семь групп компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи.

Развитие речи дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности. Речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Связность речи – это связность мыслей, где отражается логика мышления ребёнка, его умение осмысливать воспринимаемое и выражать в связной речи.

Одно из условий речевого развития детей – это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, которая предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Поэтому в детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для развития речи дошкольников в самостоятельной и совместной деятельности. Группа оснащена современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный и раздаточный материал. С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды, в группах оформили речевые центры, где присутствуют разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, художественная литература. Так же в уголке содержатся различные пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, приспособления для развития правильного речевого выдоха, так как дыхательные упражнения повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, и важны в работе над произношением. Для того чтобы дети могли брать на себя роли персонажей сказок, организовали центр театрализации. Приобрели и изготовили различные виды театров (пальчиковый, платочный, перчаточный и др.). Создали необходимые условия для проведения сюжетно-ролевых игр. Насыщая групповое пространство, заботились в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении с взрослыми и сверстниками.

В детском саду проводится систематическая работа по развитию речи дошкольников. Ребята участвовали в конкурс чтецов, например: «Герои той страшной войны», в драматизации любимых сказок «День любимой сказки», в музыкально-поэтическом вечере «Песни нашей Победы». Проводятся тематические недели, организация образовательной деятельности, праздники, квесты и развлечения. Речевому развитию воспитанников в ДОУ способствует созданная театральная студия и деятельность кружков: «Речецветик», «В гостях у сказки», «Страна красивой речи», «Учимся говорить правильно».

#### Результаты обследования уровня речевого направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2021-2022		Результат 2022-2023		Результат 2023-2024	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало	Художественная литература	1,6	53%	1,7	57%	1,7	57%

года	Развитие речи	1,8	60%	1,8	60%	1,7	57%
	Подготовка к обучению грамоте	1,7	57%	1,8	60%	1,5	50%
	Результат	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,8</b>	60%	<b>1,6</b>	53%
на конец года	Художественная литература	2,7	90%	2,6	87%	2,7	90%
	Развитие речи	2,6	87%	2,6	87%	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93%	2,6	87%	2,7	90%
	Результат	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	2,6	87%	2,7	90%

**Вывод:** по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов, но проблема развития речи дошкольников актуальна и она в детском саду решается: через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Коллектив детского сада планирует продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, используя новые формы и методы работы. Разработаем цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

### **Социально-коммуникативное развитие детей**

Проблема социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится особенно актуальной на современном этапе, поскольку основные структуры личности закладываются в дошкольный период детства, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольное учреждение особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей. Актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Для реализации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в Учреждении создана система работы и следующие условия:

- Повышение уровня самообразования педагогов. Педагог прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, уметь это сделать методически правильно и хотеть научить ребенка, дать ему необходимые знания в соответствии с его возрастом и потребностями. В этом нам помогают различные методические мероприятия: консультации, семинары, практикумы, круглые столы.

- Создание предметно-пространственной развивающей среды. При её создании, коллектив Учреждения руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в

совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывается и гендерная специфика. Предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек (куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия) и мальчиков (машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты). Все части пространства могут изменяться по объёму: сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов. Ежегодно проводится смотр – конкурс по организации предметно-развивающей среды групп к началу учебного года.

– Образовательная деятельность. Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка. Большое значение в работе по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в образовательной деятельности, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Образовательная область реализуется в четырех направлениях: развитие игровой деятельности, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание.

– Взаимодействие с семьей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада. В дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: привлечение родителей к организации деятельности детей в Учреждении, дни открытых дверей для родителей, анкетирование родителей, консультации для родителей, родительские собрания, оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей.

В музее детского сада «Забавушка» представлены предметы быта, национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, орудия труда, где дети знакомятся в ходе игры, что способствует развитию и обогащению знаний детей о родном крае.

Результаты обследования уровня социально-коммуникативное  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2021-2022		Результат 2022-2023		Результат 2023-2024	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,9	63%	1,9	63%	1,7	57%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
	Формирование основ безопасности	1,9	63%	1,8	60%	1,8	60%
	<b>Результат</b>	<b>1,9</b>	<b>63%</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,8	93%	2,7	90%	2,8	93%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93%	2,7	90%	2,8	93%
	Формирование основ безопасности	2,8	93%	2,7	90%	2,8	93%
	<b>Результат</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>

**Вывод:** программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Созданные условия позволяют развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Планируя свою работу с родителями воспитанников, педагоги отдают предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. Однако воспитателям детского сада необходимо работать в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и плаванию, педагогом-психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков.

### **Физическое развитие детей. Охрана жизни и здоровья детей**

В настоящее время одна из наиболее глобальных проблем - состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - главная цель всех сотрудников нашего детского сада. В детском саду «Одуванчик» охрана жизни и здоровья детей является приоритетной. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Из года в год коллектив организуем множество оздоровительных мероприятий, которые постоянно совершенствуем. Разработана система оздоровительных мероприятий. Система работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это утренняя гимнастика (ежедневно в течение года), гимнастика после сна (ежедневно в течение года), воздушные ванны (перед сном, после сна), физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе (3 раза в неделю), проветривание групповых комнат, пальчиковые гимнастики, полоскание полости рта и горла ромашкой (ежедневно), витаминизация, профилактические прививки, закаливание солнцем, водой, профилактика плоскостопия (ежедневно), профилактика осанки (ежедневно), физкультминутки (ежедневно), подвижные игры (ежедневно), прогулки, физкультурные праздники, развлечения, олимпиады.

Ведется активная работа с родителями по профилактике заболеваний в течение года. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребности в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, спортивным инвентарем;
- две спортивные площадки (возле здания детского сада) для подвижных и спортивных игр;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием и дидактическими пособиями.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, врачом-педиатром районной больницы, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В план работы совместной деятельности на год включены консультации для воспитателей, родителей выступления на педагогических советах, семинарах, мастер-классах. Воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых сюжетно-игровые игры, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности, занятия-соревнования, занятия-тренировки основных видов движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и т.д.

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Инструктор по физической культуре помогает воспитателям подбирать упражнения и занятия по различным видам физического совершенствования. Основными из них являются: упражнения для физкультминуток, для бодрящей гимнастики после сна, для организации игр между занятиями, оборудование физкультурного уголка, организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье. Оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест. Коллектив ДОО старается воспитывать с детства разумное отношение к здоровью, правильному режиму дня.

В детском саду, согласно СП, всегда рациональное и сбалансированное питание, включающее в себя молочные продукты, фрукты, овощи, мясные и рыбные продукты. Составляется десятидневное меню. Среди воспитанников и их родителей ведется постоянная профилактическая работа, проходят соревнования с привлечением родителей, конкурсы стенгазет, рисунков, выставки книг, календарей и т.п.

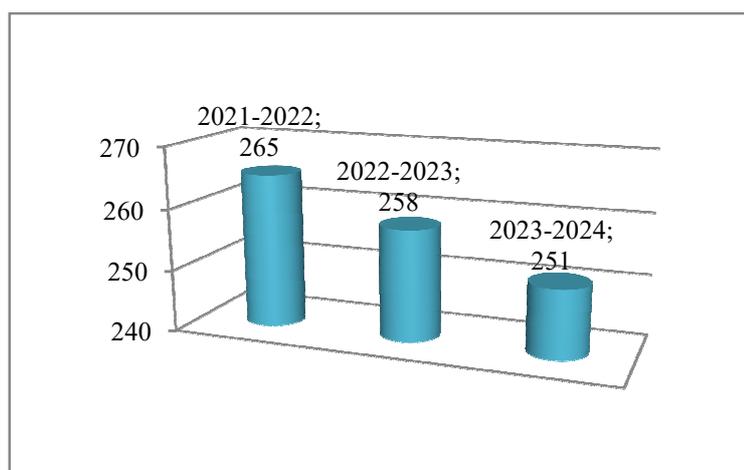
На занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Одним из направлений нашей деятельности воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Придерживаемся принципа «Здоровый ребенок-успешный ребенок».

#### Физкультурно-оздоровительная работа

##### Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Заболевания	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Бактериальная дизентерия	-	-	-
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-
3.	Скарлатина	-	-	-

4.	Ангина(острый тонзиллит)	6	8	9
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	145	141	132
6.	Пневмонии	1	-	-
7.	Бронхит	-	2	3
8.	Ветрянка	9	6	4
9.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
10	Другие заболевания	104	101	103
	<b>Общее количество случаев заболеваний</b>	<b>265</b>	<b>258</b>	<b>251</b>



**Вывод:** согласно сводным данным показатели улучшились. Потому что создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива детского сада, педагогами успешно решается задача снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепления иммунитета дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа, которая осуществляется инструктором по физической культуре совместно с воспитателями и медицинскими работниками ДОУ. Диагностическое обследование дошкольников помогает решению ряда сложных педагогических задач, таких, как выявление уровней развития двигательных качеств, оценка уровня владения двигательными навыками, соответствие физического развития ребенка возрастным нормам. На основе результатов тестирования педагог планирует свою работу:

- сравнивает как отдельных воспитанников, так и целые группы;
- выявить преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации образовательной деятельности;
- составить наиболее обоснованные планы индивидуальных и групповых занятий.

Результаты обследования уровня физического  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2021-2022		Результат 2022-2023		Результат 2023-2024	
	балл	%	балл	%	балл	%

на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,9	63%	1,7	57%	1,7	57%
	Физическая культура	1,7	57%	1,7	57%	1,6	53%
	Результат	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,65</b>	<b>55%</b>
на конец года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,8	93%	2,7	90%	2,8	93%
	Физическая культура	2,8	93%	2,7	90%	2,8	93%
	Результат	<b>2,8</b>	<b>93%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	2,8	93%

**Вывод:** результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» показали положительную динамику. Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп повысился в среднем на 38 %.

В новом учебном году планируем чаще проводить индивидуальную работу, продолжать пополнять развивающую предметно–пространственную развивающую среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

### **Готовность к школьному обучению.**

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить положительную динамику в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Анализ готовности детей подготовительной к школе группы  
2023-2024 уч. году

	Начало года		Конец года	
	балл	%	балл	%
кратковременная зрительная память	2,5	83%	2,8	93%
мышление: операция анализа и синтеза	2,4	80%	2,7	90%
слуховое внимание и кратковременная слуховая память	2,4	80%	2,6	87%
воображение	1,9	63%	2,5	83%
зрительно-моторная координация и произвольность внимания	1,8	60%	2,3	77%
пространственные представления, внимание развито	2	67%	2,2	73%
распределение внимания и зрительно-моторная координация	1,7	57%	2,1	70%
<b>Итого:</b>	<b>2,1</b>	<b>70%</b>	<b>2,5</b>	<b>83%</b>

**Вывод:** подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: средний балл конечной диагностики готовности к концу школьного обучения составил 2,5 балла, что соответствует 83% общей готовности. Таким образом, большинство выпускников усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. У детей, показавших уровень выше среднего, можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного уровня мотивационной и интеллектуальной готовности к школе. Однако большинство из них смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Средняя готовность к началу регулярного обучения выявлена у двух детей (4,5%), которые нуждается в дальнейшей коррекционно-развивающей работе. В связи с этим, данным детям рекомендовано продолжить посещение детского сада. Из анализа мы видим явный рост всех показателей, и это явилось результатом целенаправленного и планомерного педагогического воздействия со стороны психолога и всего педагогического коллектива, которые участвовали в развитии детей. Среди диагностируемых большинство детей имеют адекватную или адекватно завышенную самооценку, что в возрасте 5,5- 6,5 лет считается нормой при наличии незначительных ошибок в ходе выполнения заданий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

#### 2.4 Результаты участия в различных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками различных мероприятий и конкурсов.

<b>Участие воспитанников МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»</b>
--

<b>в мероприятиях различного уровня</b>
<b>Муниципальный уровень</b>
Смотр «Парад дошкольных войск», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Петровского ГО Ставропольского края, Почётная грамота.
Муниципальный конкурс посвященный Дню защиты детей «Парад детских колясок» в номинации: «Коляска-карнавал», Диплом I степени, в номинации: «Коляска будущего» Диплом II степени, в номинации «Коляска сказка» Диплом III степени.
Муниципальный этап краевого- смотра конкурса «Зелёный огонёк -2024», в номинации «Лучшая детская агитбригада» Диплом I степени
Муниципальный этап краевого фестиваля «Я+Я= Молодая семья», Диплом I степени.
<b>Региональный уровень</b>
Участие во Всероссийском «Дне Эколят», организатор ГБУ ДО «краевой центр экологии, туризма и краеведения», Сертификат участника (10 чел.)
<b>Федеральный уровень</b>
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2024», Диплом участника (8 чел.)
Всероссийский конкурс, номинация: «Умники и умницы», конкурсная работа: «Я читаю». Диплом участник.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Особенные дети», конкурсная работа: «Веселое путешествие с Язычком» Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество» Диплом участник.
Всероссийский конкурс чтецов, работа: «Великое слово». Диплом II степени, Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проспект», номинация «Литературное творчество», конкурсная работа: «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». Диплом II степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проспект», номинация «Знания ПДД», конкурсная работа: «Движение без опасности». Диплом III степени.
Всероссийская викторина: «Экономика и дошкольник». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Завуч». Диплом III степени.
Всероссийский конкурс, конкурсная работа: квест-игра «Деньги любят счёт», центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Завуч». Диплом III степени.
Всероссийский конкурс образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», номинация «Сказочная страна». Диплом III степени.
Всероссийский конкурс Российского инновационного центра образования в номинации: «Моя любимая сказка». Диплом участника.
Всероссийский конкурс Российского инновационного центра образования в номинации: «Литературное творчество». Смотр-конкурс чтецов среди детей «Мама, мамочка моя». Диплом участника.
Всероссийский конкурс в номинации: «Чудеса Эбру». Диплом участника.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации: «Литературное творчество». Конкурсная работа: «Логопедические сказки» Диплом участника.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации: «Моя любимая сказка».

Конкурсная работа: «Логопедические сказки». Диплом участника.
Международный конкурс детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель». Номинация: поделка «Гагарин в космосе». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Диплом I степени.
<b>Участие педагогов МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня</b>
<b>Муниципальный уровень</b>
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, в номинации: «Педагогический дебют», Диплом II степени.
Окружной педагогический фестиваль «Наставник-дошкольник + » Муниципальное казенное учреждение «Центр развития поддержки системы образования». Сертификат участника (2 педагога).
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023», номинация: «Наставник это призвание», Диплом I степени.
Районные педагогические чтения «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», Грамота автора лучшей работы.
Муниципальный костюмированный конкурс-парад «Леди на велосипеде-2023», организаторы конкурса: Отдел социального развития администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «Импульс», отделение ГИБДД России по Петровскому городскому округу. Диплом участника (2 педагога).
<b>Региональный уровень</b>
Региональный этап конкурса «Детский сад года-2023», номинация: «Молодые профессионалы», Диплом I степени.
Региональный этап конкурса «Детский сад года-2023», номинация: «Наставник -это призвание», Диплом III степени.
Региональный педагогический конкурс, номинация: «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей», конкурсная работа: «Лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО». Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «СКИРО ПК и ПРО». Сертификат участника.
Межрегиональный конкурс «Портфолио дошкольника, школьника», международного образовательного портала «ФГОС «онлайн». Диплом III степени.
Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», тема «Мир вокруг нас», Международного образовательного портала «ФГОС «онлайн». Диплом III степени.
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений, тема «Моё творчество», Международного образовательного портала «ФГОС «онлайн». Грамота III степени.
Всероссийский образовательный форум Машук «Учим тех, кто учит». II смена – Юность.
Образовательная платформа – Росмолодёжь, Сертификат участника.
Грамота за плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Глава Петровского городского округа Ставропольского края
Сертификат за участие в муниципальном методическом объединении инструктора по физической культуре. Мастер-класс «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики».

Сертификат за участие в муниципальном методическом объединении педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Петровского городского округа. Выступление по теме: «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов».
<b>Федеральный уровень</b>
Всероссийский конкурс «Воспитатели года» в 2023 году в номинации: «Молодые профессионалы». Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа: «Играем дома», Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Планета педагогов», номинация: «Инновации в педагогике», конкурсная работа: «Развитие тактильного восприятия». Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: ООД, конкурсная работа: «Обувщик». Диплом II степени.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Современная система коррекционной работы в ДОУ». Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Развитие артикуляционной моторики». Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», работа: «Развивающие кинезиологические упражнения». Диплом II степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: ООД. Конкурсная работа: «Юные орнитологи» Диплом I степени.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Современная система коррекционной работы в ДОУ». Российский инновационный центр образования, Диплом II степени.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка», конкурсная работа: «Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством инновационных педтехнологий». Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка», конкурсная работа: «Развитие у детей дошкольного возраста мелкой моторики». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа: «Совершенствование двигательной активности детей посредством включения элементов йоги». Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Спорт и физическая культура», конкурсная работа: Методическая разработка. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Всей семьей на СТАРТ!». Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Мастер-класс», конкурсная работа: «Современные подходы к понятию «здоровьесбережения», особенности использования игровых ситуаций в процессе формирования здоровьесберегающей среды». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Здоровьесберегающие

технологии», конкурсная работа: «Формирование физически здоровой личности ребенка посредством включения элементов йоги». Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Передовой опыт», конкурсная работа: методическая разработка «За здоровьем в зимний лес». Российский инновационный центр образования. Диплом II степени.
Всероссийская интернет-олимпиада «Коррекция речевых нарушений». Диплом I степени.
Всероссийская интернет-олимпиада «Логопедическая ритмика в образовательных организациях». Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Взаимодействие с семьей» конкурсная работа: «Наша дружная семья». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участник.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: ООД, конкурсная работа: «Отважные моряки». Диплом I степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», конкурсная работа: «Развивающие игры и пособия для детей дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, конкурсная работа: «Организация досуговой деятельности в ДОУ». Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства, конкурсная работа: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством интеллектуальных карт» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Диплом II степени.
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: рабочая программа. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Диплом I степени.
Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс Российского инновационного центра образования в номинации: «Коррекционная педагогика». Конкурсная работа: «Развитие общей моторики». Диплом участника.
Всероссийский конкурс в номинации: «Инновации в педагогике». Конкурсная работа: «Развитие тактильного восприятия». Диплом участника.
Всероссийский конкурс в номинации: «Инновационные технологии развития внеурочной деятельности». Диплом участника.
Всероссийский конкурс в номинации: «Изобразительное искусство». Диплом II степени.
Всероссийский конкурс в номинации: Методы и приёмы арт-терапии в современном образовательном процессе. Диплом II степени.
Всероссийский конкурс в номинации: Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы. «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». Диплом участника.
Всероссийский конкурс в номинации: «Инновации в педагогике». Конкурсная работа: «Развитие тактильного восприятия». Диплом участника.
Всероссийский конкурс «Инновационный подход в организации методической работы, направленной на развитие профессиональной мобильности педагогов ДОО» Диплом III степени.
Всероссийский конкурс методических разработок для учителей логопедов. Номинация: «Лучшая методическая разработка логопедического занятия». Диплом II степени.
Всероссийский конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта

Образование. Номинация: Лучший педагог — наставник», АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва  
Диплом III степени.

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в конкурсах городского округа, все большей популярностью пользуются Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы.

## 2.5 Работа с родителями.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы дошкольного образовательного учреждения и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и муниципальными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. Используются активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания: «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДООУ на 2022- 2023 учебного года», «Для чего необходимо переходить в логопедическую группу?», «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»;

- сообщения «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». и др.;

- памятки «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада», «Дошкольник и компьютер», «Патриотическое воспитание в семье», «Детские конфликты в детском саду»;

- рекомендации «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду», «Психологическая готовность детей к школе», «Зимние каникулы с пользой»;

- буклет «Коронавирус и его профилактика», «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»;

- родительский лекторий: «Первый раз в детский сад» (проблема адаптации);

- семинары-практикумы: «Речевые игры для дошкольников»;

- мастер- класс «Проведение утренней гимнастики дома с упражнениями дыхательной гимнастики»;

- совместные проекты: «С чего начинается Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями. («Любимое время года», «Мы разные, но мы вместе», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»);
  - дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования);
  - оформление фотовыставок («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Папа - солдат»);
  - совместное создание развивающей предметно– пространственной среды;
  - работа с родительским комитетом группы;
  - беседы с детьми и родителями («Как правильно одеваться», «Правила чистки зубов», «Режим дня в выходные дни»); - родительский уголок.
- В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

### **Контингент ДОУ.**

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка. С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей на 01.09.2024г.

Состав семьи	количество	%
Полные семьи	109	78%
Не полные семьи	31	22%
Многодетные семьи	33	24%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	4	3%
Семьи с опекаемыми детьми	1	0,7%

Характеристика семей по составу на 01.09.2024г.

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	117	45%
Два ребенка	105	40%
Три ребенка и более	38	15%

Национальность родителей:  
русские – 100%

Вывод: контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих. Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка. Данные сведения используются при планировании

организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Для построения и коррекции планирования работы с родительской общественностью помогает анкета «Удовлетворенность потребителей работой МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград». Цель анкетирования - выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Анкетирование родителей проводится два раза в год. В итоговом анкетировании приняли участие 110 семей, что составило 79% от общего числа.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

<b>1.</b>	<b>«Как вы считаете? Наш детский сад»</b>		
	пользуется авторитетом в микрорайоне	110	100%
	не пользуется авторитетом	-	
	о нем вообще не говорят	-	
	затрудняюсь ответить	-	
<b>2.</b>	<b>«Ваш ребенок ходит в детский сад»</b>		
	с удовольствием	90	82%
	через силу	-	
	чаще с удовольствием	18	16%
	редко с желанием	2	2%
<b>3.</b>	<b>«Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?»</b>		
	устраивает полностью	105	95%
	устраивает частично	5	5%
	не устраивает совсем	-	
<b>4.</b>	<b>«Как Вы считаете? Дети в детском саду»</b>		
	получают интересные знания и навыки культурного поведения	107	97%
	получают, но недостаточно	3	3%
	не получаю ничего нового	-	
	получают вредную информацию	-	
	затрудняюсь ответить.	-	
<b>5.</b>	<b>«Ваша осведомленность о работе детского сада»</b>		
	полная	100	90%
	частичная	10	10%
	вообще не имеете информации	-	
	предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает	-	
<b>6.</b>	<b>«Информацию о детском саде Вы приобретаете»</b>		
	из наглядной агитации детского сада	33	30%
	со слов других родителей	17	15%
	от воспитателя	95	86%
	на собраниях	44	40%
	от заведующей	3	3%
	не получаете	-	
<b>7.</b>	<b>«Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?»</b>		
	да	107	97%
	нет		
	частично	3	3%
<b>8.</b>	<b>«Хотели бы Вы, чтобы в детском саду»</b>		
	повысилась материальная база	23	21%

	повысилась этика быта	4	4%
	изменилось отношение к детям		
	возникло уважение к родителям		
	повысилось качество воспитательно-образовательной работы		
	проводилась бы интересная работа с родителями		
	чаще устраивалась бы интересная работа с родителями		
	чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом	38	35%
	хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах	45	41%

По итогам анкетирования родителей можно сделать **вывод**, что 95% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

Например: 100% считают, что наш детский сад пользуется авторитетом, 82% воспитанников ходит в детский сад с удовольствием, работа педагогов в группах детского сада полностью устраивает 94% родительской общественности. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### Рекомендации:

✓ Педагогам продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

✓ Распространить буклеты с перечнем информационных ресурсов в сети интернет, отражающих деятельность учреждения.

✓ Педагогам необходимо применять на практике в образовательной деятельности инновационные формы подачи материала.

✓ Создать условия для взаимодействия специалистов детского сада (психолога, учителя-логопеда, медсестры) и социальных партнёров (представителей ЦРБ и ГБЗ Детской консультации) с родительской общественностью.

✓ Родителям воспитанников проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой и творческой деятельности.

✓ Вопросы, на которые родители затруднились ответить внести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению деятельности ДООУ.

## **2.6 Социальная активность и партнерство ДООУ.**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В 2021– 2022 уч. году в своей деятельности коллектив ДООУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания);
- Администрация Петровского городского округа Ставропольского края;
- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Пожарная Часть № 18, ОФПС 10, ФГКУ г. Светлоград;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93

- ГИБДД (дислокация г. Светлоград) ГУ МВД России по Ставропольскому краю;
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДЮТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества") г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
  - Частное профессиональное образовательное
  - Родительская общественность.

**Вывод:** на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## **2.7 Перспективы развития ДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
  - совершенствование материально-техническую базу учреждения;
  - обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
  - создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с введением федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
  - продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
  - дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

## **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**МБДОУ ДС № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, согласно профессиональному стандарту в современных условиях.

### **Задачи:**

- определение и использование на практике наиболее эффективных инновационных методов работы с педагогами с целью повышения их профессиональной компетентности;
- реализация системы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного образования;
- повышение компетентности родителей в развитии, воспитании и обучении подрастающего поколения.

## **ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1.1 Заседание органов самоуправления**

#### **1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1 Заседание № 1. 1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	1 сентября	заведующий
2.	Внеплановые заседания (по мере необходимости)	с сентября по май	заведующий
3.	Заседание № 2. 1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5.Вопросы премирования.	23 мая	заведующий

	6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
--	--	--	--

### **1.1.2. Работы методического совета**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря МС. Рассмотрение и утверждение плана работы МС детского сада на 2024-2025 учебный год.	4 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, члены МС
2.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на начало 2024-2025 учебного года. Анализ учёта посещаемости воспитанников за III квартал 2024г.	29 сентября	
3.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за IV квартал 2024г.	28 декабря	
4.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за I квартал 2025г.	28 марта	
5.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на конец 2024-2025 учебного года	6 мая	
6.	Итоговое заседание МС: подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	27 мая	
7.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за II квартал 2025г.	28 июня	

### **1.1.3. Педагогический совет**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Установочный педагогический совет «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2024-2025 учебный год»	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ

2.	Тематический педагогический совет: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	22 ноября	
3.	Тематический педагогический совет: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	21 февраля	
4.	Тематический педагогический совет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	25 апреля	
5.	Итоговый педагогический совет: «Подведение итогов работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»	30 мая	

## **1.2. Работа с кадрами**

### **1.2.1. Повышение квалификации педагогов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	август	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Прохождение педагогами курсов КПК	по плану	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	в течение года	
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: – оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; – подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год; – распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образовательного учреждения.	в течение года	
5.	Участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах	по запросу	
6.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	в течение года	

### **1.2.2. Мероприятия в рамках аттестации педагогов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	заместитель заведующего по

2.	Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	в течении года	ВМР, педагоги ДОУ
3.	Подготовка документов на аттестацию, первой квалификационной категории	по графику аттестации	
4.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности педагогов ДОУ	по графику аттестации	
5.	Составление заявок на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году	май	

### **1.2.3. Инновационная деятельность в ДОУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течении года	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течении года	
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологии, определение перспектив работы на следующий год.	май	

### **1.2.4. Совещания при заведующем**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц.	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
2.	Подготовка работы учреждения в зимний период	6 сентября	
3.	Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	4 октября 28 февраля	
5.	Отчет о состоянии питания в ДОУ	1 раз в квартал	
6.	Составление графика отпусков.	13 января	
7.	Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	29 мая	

## **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ:**

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 2.1. Нормативно - правовое обеспечение

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ДОУ.	сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Разработка новых Локальных Актов ДОУ.	август – сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	при приеме ребенка на новый учебный год	заведующий
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий, зам по АХЧ
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	декабрь, май	Мед.работник
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:	ежемесячно	заведующий
6.1	Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
6.2	График плановых заседаний ППк	сентябрь	
6.3	Плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	
6.4	Расписание непосредственно образовательной деятельности	август	
6.5	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август	
6.6	Годовых планов узких специалистов	август	
6.7	Циклограмм специалистов ДОУ	август	
6.8	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
6.9	Плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу в осенне-зимний период.	в течение года	
6.10	План работы творческой группы	август	

### 2.2 Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по графику	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Участие в совещаниях управления образования	по графику	
3.	Участие в совещаниях	по графику	

4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	
----	---	----------------	--

### **2.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующими работу всех службах ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
2.	1 Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	декабрь	Заведующий, мед.работник
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	январь	Заведующий, председатель ПК, ответственный по

			ОТ и ТБ
6.	<p>1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда.</p> <p>8 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников</p>	март	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7.	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СП в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду.</p> <p>4. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>5. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	апрель	заведующий зам. по АХЧ, воспитатели всех возрастных группа
8.	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	май	Заведующий, завхоз, медсестра
9.	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>Летний период</p>	июнь	Заведующий, завхоз, медсестра

## ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Организация работы методического кабинета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</li> <li>2. Обработка контрольных срезов обследования детей</li> <li>3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей</li> <li>4. Итоги работы за учебный год</li> <li>5. Планирование работы на новый учебный год</li> <li>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</li> </ol>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	<p>Информационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО.</li> <li>2. Создание фото и видеотеки в ДОУ</li> <li>3. Оформление картотеки игр для молодых воспитателей</li> <li>4. Оформление методических рекомендаций по написанию проектов</li> <li>5. Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС</li> <li>6. Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС</li> <li>7. Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года</li> <li>8. Оформление тематической выставки по запросу педагогов ДОУ</li> </ol>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	Организационно – методическая	в течении года	заместитель

	деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ООД. 3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов 4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов		заведующего по ВМР, воспитатели
--	--	--	---------------------------------

## ЧЕТВЁРТЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сентябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Установочный педагогический совет</b> «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2024- 2025 учебный год»	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> Подготовка работы учреждения в зимний период	6 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за III квартал.	30 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Заседание ШМП №1.</b> Обсуждаемые вопросы: «Роль наставничества в становлении молодого педагога»	10 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Взаимопосещение ОД</b> Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами. <b>Методические рекомендации</b> по составлению конспекта ОД в соответствии с ФГОС ДО.	с 16 по 20 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Педагогический час</b> на тему: «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ»	18 сентября	Педагог ДОУ Сподина В.А.
<b>Доклад</b> «Особенности организации режимных моментов с воспитанниками»	24 сентября	педагог ДОУ Ярина К. О.

<b>Буклет</b> «Виды наставничества в детском саду»	26 сентября	заместитель заведующего по ВМР
<b>Смотр-конкурс</b> «Авторские дидактические игры по развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	с 23 по 27 сентября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Доклад</b> «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников»	23 сентября	Педагог ДОУ Бронникова С.Ю.
<b>Практические рекомендации:</b> «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала)	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День знаний» тематические развлечения	1-я неделя сентября (1 сентября)	Муз. руководитель педагогов ДОУ
«День солидарности в борьбе с терроризмом» тематические акции	2-я неделя сентября (3 сентября)	Педагоги ДОУ
«Осенний калейдоскоп» выставка прикладного творчества, целевые экскурсии	3-я неделя сентября	Педагоги ДОУ
«Международный день мира» выставка детских работ, тематические беседы	4-я неделя сентября (21 сентября)	Педагоги ДОУ
«День воспитателя и всех дошкольных работников» выставка детских работ, тематические беседы, онлайн марафон поздравлений с праздником	5-я неделя сентября (27 сентября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Роль семьи в жизни человека», «Правила перевозки детей в автомобиле»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по запросу родителей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Памятка</b> «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	педагоги ДОУ
Участие в Благотворительном марафоне «Спешите делать добро»	с сентября по декабрь	педагоги ДОУ
Опрос родителей для формирования «Социального паспорта групп»	1 неделя сентября	воспитатели всех возрастных групп
<b>Общее родительское собрание</b> «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2024- 2025 учебный год»	27 сентября	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b> администрации с составом РК ДОУ»	30 сентября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль качества оформления документации	1 неделя	заведующий,

Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	
Анализ РППС в группах	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

### Октябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	4 октября	заведующий, заместитель
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 октября	заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Педагогический час</b> «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	3 октября	Педагог ДОУ Купаева О.Н.
<b>Методические рекомендации</b> по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду.	8 октября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Заседание ШМП №2.</b> Обсуждаемые вопросы: - Проверка наставниками ведение документации, обсуждение рекомендаций по ведению.	17 октября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Мастер-класс</b> «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста».	22 октября	Инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
<b>Практические рекомендации;</b> «Организация и проведение родительского собрания в ДОУ»	29 октября	Педагог ДОУ Осипова О.В.
<b>Сообщение</b> на тему: «Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	30 октября	Педагог ДОУ Гопаненко О.А.
<b>Анкетирование педагогов</b> с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности.	октябрь	заместитель заведующего по ВМР
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Международный день пожилых людей» онлайн поздравления	1 октября	Педагоги ДОУ
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	с 2 по 6 октября	Педагоги ДОУ
«Всемирный день защиты животных» тематические акции	1-я неделя октября (4 октября)	Педагоги ДОУ
Неделя пожарной безопасности	2 -я неделя	Педагоги ДОУ

тематические беседы, целевые экскурсии, встреча с сотрудниками МЧС	октября	
«День отца в России» тематические беседы «Мой папа самый лучший», тематические встречи, оформление стенгазеты	3-я неделя октября (20 октября)	Педагоги ДОУ
«Международный день анимации (мультфильмов)» просмотр мультфильмов, выставка работ «Любимые герои мультфильмов»	4-я неделя октября (28 октября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Рекомендации</b> «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду», «Семья – залог нравственного воспитания»	октябрь	педагоги ДОУ
<b>Лекторий</b> для родителей «Искусство быть семьей»	октябрь	педагог-психолог
Выпуск стенгазеты «Лучше папы в мире нет» (20 октября 2024 года День отца в России)	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
<b>Анкетирование родителей</b> «Мнение родителей о работе ДОУ»	2 неделя октября	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	с 28 октября по 1 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Адаптационный период в группах младшего возраста	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	
Проведение закаливающих процедур	3 неделя	
Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	1 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

## Ноябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Тематический педагогический совет:</b> «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	22 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	30 ноября	
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Рекомендации</b> «Методика организации наблюдений за природой»	7 ноября	Педагог ДОУ Крикунова М.А.
<b>Педагогическое мастерство</b> открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя речевого развития»	с 11 по 15 ноября	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Заседание ШМП №3.</b> Обсуждаемые вопросы: «Союз единомышленников в вопросах реализации ФОП ДО»	19 ноября	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Семинар-практикум</b> «Современные технологии речевого развития дошкольников»	12 ноября	Педагог ДОУ Шарова М.А.
<b>Педагогический час</b> «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»		Педагог ДОУ Ветренко Е.А.
<b>Анкетирование педагогов</b> «Оценка эмоциональных состояний педагогических кадров»	ноябрь	Педагог-психолог Затонская Ю.Ю.
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День народного единства» подвижные игры народов России, тематические флешмобы с участием детей и родителей	1 -я неделя ноября (4 ноября)	Инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ
«Всемирный день памяти жертв ДТП» тематические беседы, акции	2-я неделя ноября (15 ноября)	Педагоги ДОУ
Акция «Водитель! Береги самое дорогое!»	11 по 15 ноября	Педагоги ДОУ
«День рождения Деда Мороза» тематические беседы, акции	3-я неделя ноября (18 ноября)	Педагоги ДОУ
«День матери» конкурс чтецов, выставки рисунков	24 ноября	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный «Дню матери»	с 18 по 22 ноября	Педагоги ДОУ
День Государственного герба РФ Информационные презентации	4-я неделя ноября (30 ноября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Как сохранить здоровье»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим	в течении	воспитатели всех

родителей вопросам воспитания и развития детей	года	возрастных групп
<b>Буклет</b> «Традиционная семья-основа Российского государства»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
Участие в реализации проекта «Наши бабушки и дедушки-родные люди»	ноябрь	педагоги ДОУ
<b>Заседание родительского комитета</b> «Подготовка благоприятных условий для работы ДОУ в зимний период».	3 ноября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	с 28 октября по 1 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация кружковой работы	3 неделя	
Организация работы с родителями специалистов ДОУ	3 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД	4 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по ФИЗО	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	1 неделя	

### Декабрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за IV квартал.	30 декабря	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Проектная деятельность</b> «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологии»	с 2 по 6 декабря	педагоги ДОУ
<b>Педагогический час</b> «Организация и проведение утренников»	4 декабря	Педагог ДОУ Малиновская К.А.
<b>Семинар-практикум</b> «Правила закаливания детей в зимний период времени»	12 декабря	Инструктор по ФИЗО Николаенко И.И.
<b>Опрос педагогов</b> «Ваши ожидания от взаимодействия с семьей»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
<b>Заседание ШМЦ №4.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Семинар – практикум:</b> «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	18 декабря	заместитель заведующего по ВМР, наставник

		Осипова О.В.
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Международный день инвалидов» онлайн акции, тематические беседы	1-я неделя декабря (3 декабря)	Педагоги ДОУ
«Международный день борьбы с коррупцией» изготовление тематических плакатов, агитационная работа	2-я неделя декабря (9 декабря)	Педагоги ДОУ
«День Конституции РФ» тематические беседы, акции	2-я неделя декабря (12 декабря)	Педагоги ДОУ
Выставка картин прикладного творчества «Зимние пейзажи»	3-я неделя декабря с 16 по 20 декабря	Педагоги ДОУ
«Новый год» новогодний утренник, костюмированный бал	4 -я неделя декабря	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Сообщение</b> «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», Памятка «Безопасный новый год»	декабрь	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование родителей</b> «Семейные традиции»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Конкурс видеороликов</b> «Традиции нашей семьи»	с 13 по 19 декабря	воспитатели всех возрастных групп
<b>Общее родительское собрание</b> «Уходящий 2024 год- Год семьи»	20 декабря	заведующий, зам по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	1 неделя	
Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	
Анализ РППС в группах	2 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

## Январь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> Составление графика отпусков на 2025 год.	13 января	заведующий, заместитель
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 января	заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно-методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Заседание ШМП №5.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Круглый стол:</b> «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (вопросы и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы);	15 января	заместитель заведующего по ВМР, наставник Осипова О.В.
<b>Рекомендации</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	17 января	Педагог ДОУ Турабова Н.А.
<b>Взаимопосещение ОД</b> Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами <b>Методические рекомендации</b> по составлению конспекта ОД в соответствии с ФГОС ДО.	январь	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Деловая игра</b> «Воспитать патриота России»	24 января	заместитель заведующего по ВМР
<b>Смотр-конкурс</b> групповых развивающих центров по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	с 27 по 31 января	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Прощание с елочкой» тематические развлечения	2-я неделя января	Муз. руководитель педагоги ДОУ
«Всемирный день снега» целевые экскурсии, экспериментальная работа	3-я неделя января (19 января)	Педагоги ДОУ
«Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» презентации, стенды, беседы, тематические акции	4-я неделя января (27 января)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Семья. Права и обязанности детей и родителей». «Осторожно, гололёд!»	январь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Памятка</b> «Дошкольник и компьютер», выставка пособий «Дидактические игры по обучению детей ПДД»	январь	педагоги ДОУ
<b>Фестиваль</b> семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	январь	воспитатели всех возрастных групп
Контроль		

<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Проведение закаливающих процедур	3 неделя	
Организация воспитание культуры поведения за столом	4 неделя	
Анализ самообразования педагогов	2 неделя	
Формирование КГН	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

### Февраль

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Тематический педагогический совет:</b> «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	21 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ. Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	28 февраля	
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Педагогический час</b> «Использование инновационных технологий в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»	5 февраля	Педагоги ДОУ Бронникова С.Ю. Сподина В.А.
<b>Педагогическое мастерство</b> открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя познавательного развития»	с 3 по 7 февраля	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Квест- игра</b> «Путешествие по родному городу» с педагогами	18 февраля	Инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
<b>Заседание ШМП №6.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Доклад-презентация:</b> «Изучение и обсуждение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023 - 2026 год»	19 февраль	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Сообщение</b> на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»	26 февраля	Педагог ДОУ Слабик А.Е.
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День российской науки, годовщина основания Российской Академии наук» тематические беседы, презентации, дидактические игры	1-я неделя февраля (8 февраля)	Педагоги ДОУ
«Международный день дарения книг» тематические выставки, акции	2-я неделя февраля	Педагоги ДОУ

	(14 февраля)	
Акция «Писатели детям» (256 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова)	13 февраля	Педагоги ДОУ
«Международный день родного языка» тематические беседы, викторины, дидактические игры	3-я неделя февраля (21 февраля)	Педагоги ДОУ
«День Защитника Отечества» развлечения, выставки стенгазет	23 февраля	Муз.руководители, инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ
«Международный день полярного медведя» информационные презентации, онлайн экскурсии в зоопарк	4 -я неделя февраля (27 февраля)	Педагоги ДОУ
«Масленица» развлечения	с 24 февраля по 2 марта	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Не допускайте жестокости к детям»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Рекомендации</b> для родителей «Повышение роли отца в семье», Советы на тему: «Научите детей делать добро»	февраль	педагоги ДОУ
<b>Акция</b> «Папа, мама, я – читающая семья»	февраль	педагоги ДОУ
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	с 3 по 7 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Контроль организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ	1 неделя	
Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	2 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	
	4 неделя	

### Март

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за I квартал.	31 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ

<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Буклет</b> «Пути самосовершенствования педагогического мастерства»	4 марта	заместитель заведующего по ВМР
<b>Заседание ШМП №7.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Консультация-презентация:</b> «Что такое нетворкинг, или как искать педагогов-единомышленников»	19 марта	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Семинар – практикум</b> «Синдром психического выгорания и профессиональное здоровье педагога»	21 марта	Педагог-психолог Затонская Ю.Ю.
<b>Профессиональный конкурс</b> среди молодых педагогов «Мой профессиональный старт»	с 24 по 28 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Воркшоп</b> для педагогов «Современный педагог – какой он?»	25 марта	Педагог ДОУ Купаева О.Н.
<b>Анкета для педагогов</b> «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»	март	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«8 Марта» утренник, конкурс стихов	1-я неделя марта (8 марта)	Муз. руководители, педагоги ДОУ
Выставка картин прикладного творчества «Весна красна»	2-я неделя марта	Педагоги ДОУ
День воссоединения Крыма с Россией тематические беседы, просмотр презентаций, видео сюжетов	3-я неделя марта (18 марта)	Педагоги ДОУ
«Всемирный день театра» развлечения, тематические беседы, просмотр и показ театрализованных представлений	4 -я неделя марта (27 марта)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Правила поведения на водоемах весной»	март	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Папка-передвижка</b> для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»	март	воспитатели всех возрастных групп
«День открытых дверей» (открытый просмотр образовательной деятельности)	март	зам.зав по ВМР педагоги ДОУ
<b>Общее собрание для родителей</b> подготовительных групп с участием педагогов школ «На пороге школы»	14 марта	заведующий, зам по ВМР, воспитатели подготовительных групп
<b>Анкетирование родителей</b> «Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы»	3 неделя марта	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

		всех возрастных групп
<b>Контроль</b>		
<b>Фронтальный контроль</b> в подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	с 31 марта по 11 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги подготовительных групп
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль качества оформления документации	3 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	4 неделя	
Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	
Проведение закаливающих процедур	1 неделя	
Анализ РППС в группах	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

### Апрель

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Тематический педагогический совет</b> «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	25 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	30 апреля	
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Семинар - практикум</b> для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»	9 апреля	Педагог ДОУ Крикунова М.А.
<b>Мастер-класс</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».	15 апреля	Педагог ДОУ Шарова М.А.
<b>Заседание ШМП №8.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Круглый стол:</b> «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». <b>Буклет</b> «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».	22 апреля	заместитель заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО Николаенко И.И.
<b>Проектная деятельность</b> «Никто не забыт, ничто не забыто»	с 28 апреля по 10 мая	педагоги ДОУ
<b>Творческий отчёт</b> молодых педагогов «Мои успехи и достижения»	апрель	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Практические рекомендации:</b> «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического	апрель	заместитель заведующего по ВМР, наставник

материала)		
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День смеха» развлечения	1-я неделя апреля (1 апреля)	Муз.руководитель, педагог-психолог педагоги ДОУ
«Всемирный день здоровья» тематические акции, развлечения, пропаганда ЗОЖ	7 апреля	инструктор по ФИЗО и плаванию
«Всемирный день космонавтики» тематические беседы, выставки, просмотр презентаций, видео сюжетов	2-я неделя апреля (12 апреля)	Педагоги ДОУ
Тематическая выставка, посвящённая космонавтам России	с 7 по 11 апреля	Педагоги ДОУ
Акция «Зеленая планета»	3-я неделя апреля с 21 по 25 апреля	Педагоги ДОУ
«Всемирный день Земли» тематические беседы, выставки, акции	4 -я неделя апреля (22 апреля)	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
«Международный день танца» развлечения для воспитанников	29 апреля	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Режим будущего школьника»	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Сообщение</b> «Формирование основ здорового образа жизни в семье».	апрель	инструктор по плаванию Николаенко И.И.
<b>Акция</b> «Почтовый ящик» (вопросов и пожеланий)	апрель	заместитель заведующего по ВМР
<b>Заседание родительского комитета</b> _ «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	апрель	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Фронтальный контроль</b> в подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	с 31 марта по 11 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги подготовительной групп
<b>Тематический контроль</b> «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог»	с 14 по 18 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	заведующий,
Контроль организации наблюдений в природе	1 неделя	заместитель

Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	4 неделя	заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Контроль физкультурного занятия	4 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

### Май

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ. Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	29 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Итоговый педагогический совет:</b> «Подведение итогов работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»	30 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОУ</b>		
<b>Педагогический час</b> «Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ»	6 мая	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Воркшоп</b> «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения».	май	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Заседание ШМП №9.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Подведение итогов работы ШМП</b> -Определение перспектив на следующий учебный год.	29 мая	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Праздник весны и труда» субботник, «трудовой десант» (уборка территории)	1-я неделя мая (1 мая)	Педагоги ДОУ
«Поклонимся великим тем годам» беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк»	2-я неделя мая (9 мая)	Муз.руководитель педагоги ДОУ
«Международный день музеев» посещение музея тематические беседы, просмотр презентаций	3-я неделя мая (18 мая)	Педагоги ДОУ
«День славянской письменности и культуры» тематические игры	24 мая	Педагоги ДОУ
«До свиданья, детский сад!» тематические утренники	4 -5 -я неделя мая	Муз. руководитель педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
Оформление наглядной информации «Безопасное лето»,	май	воспитатели всех

«Подвижные игры с детьми на прогулке»		возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Памятка «Патриотическое воспитание в семье» Советы на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	май	педагоги ДОУ
<b>Практикум «День добрых дел»</b>	май	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование родителей</b> «Мнение родителей о работе ДОУ»	3 неделя мая	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Заседание родительского комитета</b> «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	23 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
Общее родительское собрание «Подведение итогов работы Учреждения за 2024-2025 учебный год».	16 мая	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b> «Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	30 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Анализ самообразования педагогов	1 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	2 неделя	
Формирование КГН	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	